

語言障礙學生

語言障礙學生的特質

語言障礙是指語言理解能力或表達能力與同年齡的孩子相比較，有明顯的偏異現象，而造成溝通困難者。造成因素有兩種，第一種：疾病引起的器質缺陷，如唇顎裂、腦性麻痺、聾或失聰、腦傷等疾病。第二種：語言器官正常，但語言發音異常，尤其以構音異常為多，如替代音（公ㄍㄨㄥ公ㄍㄨㄥ說成東ㄉㄨㄥ東ㄉㄨㄥ）、歪曲音、省略音（哥ㄍㄛ哥ㄍㄛ說成ㄘㄘ）、贅加音（吃飯說成ㄉㄨㄥ飯）、結巴（口吃）等。由於有上述說話的困擾，常造成語障學生溝通的問題，因為無法將自己的想法傳達給對方，又察覺出對方對自己說話的方式不耐煩，有時更會察覺輕蔑態度，因此有可能與人的互動受到挫折。若長期受挫可能會引起退縮行為，拒絕出現在人群，或是逐漸不語。反之，有可能成為攻擊性行為、怒視、打架等。

教師同學篇

1. 接納語障學生的說話方式，在對話過程，耐心聽學生說什麼，當不了解對話內容時，可以再次詢問，或是運用筆紙交談。
2. 在課堂上發表意見時，請不要嘲笑其說話的聲調，或是錯誤的發音，若有同學聽懂語障同學表達的意思，可以幫忙他再轉述給其他同學了解。

上述所提供之策略，須隨著每個學生的實際狀況進行適當調整，如有任何問題，可向資源教室老師進行諮詢。