

114年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
1	社團經營與特 色營造活動	70,000(獎 金：0)(獎 品：0)	90,000	本著鼓勵社 團多辦理大 型活動以提 升活動力， 約計1043人 次參與各類 型活動；學 生會推動各 類型活動如 知識性、體 驗性等活 動。	1.第二十二屆學生 會-青春無敵歸翔 啟程-社團博覽 會，約300人 (補)42000 2.第二 十二屆學生會-星 光電影節，約100 人(補)15000 3.運 休系學會-成果展 演及經驗分享活 動，約100人 (補)10685 4.第二 十二屆學生會-青 春有你自在飛行- 社團博覽會，約 300人(配)70000 5.樂趣勾編織社- 迎新活動，15人 (補)2000 6.視傳 系學會-新生迎新 活動，50人 (補)5000 7.第二 十二屆學生會-名 人講座，73人 (補)3000 8.第二 十二屆學生會、冬 至送暖愛在建國、 約120人(補)12315	1.114.03.06-師生活 動中心1樓 2.114.04.16、 05.14、06.11-活動 中心1樓視廳講堂 3.114.05.29-衛福部 彰化老人養護中心、 運休系館 4.114.09.25-師生活 動中心-門口廣場 5.114.10.2-教學大 樓109教室 6.114.10.16-視傳大 樓104教室 7.114.11.27-師生活 動中心1樓視廳講堂 8.114.12.19-師生活 動中心夢幻會議室	1.持續推 動社團辦 理大型活 動。 2.活 動參與度 均不錯， 持續鼓勵 社團辦 理。	
2	全校性、校際 性競賽及活動	50,000(獎 金：50,000) (獎品：0)	100,000	音樂性社團 辦理音樂交 流參訪與參 與台灣祭音 樂表演各樂 團交流體 驗；辦理校 內母親節及 全校性活 動。	1.熱門音樂社-音 樂交流參訪-台灣 季，18人 (補)48400 2.課指 組+學生會+慈幼 社-知足我馨,感念 我情-母親節活 動，約2000人 (補)32000 3.課指 組、圖資處、國合 處、衛保組、諮輔 組、學生會、社團 及系學會-114-1青 春達人競賽活動， 約1800人 (補)19600 4.課指 組、圖資處、國合 處、衛保組、諮輔 組、學生會、社團 及系學會-114-1青 春達人競賽活動， 約1800人 (配)50000	1.114.04.03-05-墾 丁大灣遊憩區 2.114.05.08-建國科 技大學校園 3.114.09.30~12.22- 建國科技大學校園 4.114.09.30~12.22- 建國科技大學校園	鼓勵社團 參與校外 型活動可 以增廣見 聞，增加 辦理活動 的廣度。	

3	學生會及社團製作文宣或刊物及提升社團制式化運作文件資料	23,350	0	推動學生會/校內各社團宣傳使新生了解各社團，吸引同學加入/參與社團活動。	第二十二屆學生會、學生會宣傳用海報型面紙及濕紙巾(配)23350	114學年度第一學期-建國科技大學	1.持續辦理並輔導學生會及社團制度化運作。 2.所需經費不多，但是效益相當良好。
---	-----------------------------	--------	---	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------	---

金額小計： 143,350 190,000

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	社團集社及動靜態活動	0(獎金：0) (獎品：0)	50,000	推動社團系會一般性集社活動及小型活動推廣，增加社團系會動能。	1.樂趣勾編織社-編織實作-口金包，約10人(補)7000 2.樂趣勾編織社-編織實作-基本針法大包，7人(補)9100 3.樂趣勾編織社-編織實作-基本短針編織帽，10人(補)10000 4.咖啡社-手沖咖啡，20人(補)23900	1.114.03.20~05.01-教學大樓109教室 2.114.05.08~06.12-教學大樓109教室 3.114.10.02~11.06-教學大樓109教室 4.114.10.02~12.18-活動中心川堂/夢幻會議室	持續辦理相關社團活動，提高社團動能。	

金額小計： 0 50,000

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
5	交通安全教育與宣導	30,000	20,000	1.推動校園交通安全教育，持續辦理交通安全教育，加深學生對交通安全之觀念，有助學生交通安全觀念之預防作為，藉以減少甚至避免人為事故，讓事故損失程度減低。2.藉由案例宣導加深學生對交通安全及防禦駕駛的重要性。3.校園交通安全	1.生輔組-「交通安全教育宣導週」活動，對象：全校師生，人數：約3000人 2.生輔組-「交通安全教育宣導活動」，對象：四技一年級新生，人數：約400人	1.114.10.20~10.23-訊息公告學校網頁及校園群組 2.114.10.23-師生活動中心2F禮堂	持續宣導校園交通安全教育、規劃及推動等基礎、整備工作之作為理念，期望使整體校園交通安全教育更臻完善。	

教育不只是學務、教官的責任，透過安全環境整體塑造及教導安全騎乘教育做起，結合師資專長的整合運用，共同推動交通安全教育。未來趨勢。

6	校園安全教育與宣導	18,000 (獎品：10,000)	12,000	1.辦理防災教育宣導活動，包括防災常識有獎徵答，以及防範一氧化碳、防火暨防溺水等安全宣導暨滅火器操作體驗。2.辦理防震疏散、防震講座及防災演練活動，演練項目包括滅火器操作體驗、消防水帶射水實作，增進同學防災知能。	1.軍訓暨校安中心-114年防災教育宣導活動，820人 2.軍訓暨校安中心-114年地震疏散及防災演練活動，350人	1.114.04.15-114.04.24-師生活動中心1F視聽講堂及學生宿舍旁草地 2.114.09.24-114.09.25-學生宿舍、綠崗園地	辦理防災教育宣導及防震防災演練活動，並透過有獎徵答寓教於樂，並邀專家蒞校防震專題演講，以及消防局協助支援射水與滅火演練，除能充實同學防震防災知能，也能增進其面對災害發生時之緊急應變能力，宜持續推展辦理。
7	法治教育宣導	6,000	7,000	「法治教育-認知詐騙與霸凌樣態，提升防範免疫力宣導」1.推動校園法治教育暨認知詐騙與霸凌樣態，提升防範免疫力宣導，加深學生對法治教育之觀念及預防作為，提升學生自我保護意識觀念。2.透過辦理講座宣導的方式，讓學生從實際案	1.生輔組-「職業與法律」專題講座，四技三年級174人 2.生輔組-「職業與法律」專題講座，四技三年級175人 3.生輔組-「法治教育-認知詐騙與霸凌樣態，提升防範免疫力宣導」，行銷二甲、視傳二甲約50人	1.114.03.13、03.20-教學大樓413教室 2.114.10.16、10.23-機械系視聽講堂 3.114.11.06-資管系3樓視聽教室	1.持續辦理校園法治教育、反霸凌宣導等活動之規劃及推動，期望建置更臻完善之友善校園環境，讓學生學習更加安全。2.辦理「職業與法律」專題講座，讓學生充實就業之法律知識，使

例、法律條文中，加深對校園霸凌、防制詐騙的認知。
3.使本校師生瞭解校園霸凌防制處置機制流程與認知如何防制詐騙。
「職業與法律」專題講座1.聘請具法律專長之老師，對學生進行「職業與法律」專題講座，並進行現場問與答，使學生了解職場之法律相關知識，增強就業準備。

學生受益良多。

金額小計： 54,000 39,000

工作策略：2-1-2落實防制藥物濫用工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
8	毒品防制活動宣導	15,000 (獎品：15,000)	15,000	透過法治教育反毒宣導活動講座，建立師生反毒之知識及態度，以維護身體健康，促進身心發展，為國家培育優秀青年。	1.生輔組-春暉反毒第一場講座活動，75人 2.生輔組-春暉反毒第二場講座活動，200人 3.生輔組-春暉反毒第三場講座活動，100人	1.114.03.27活動中心視聽講堂 2.114.04.10機械系館講堂 3.114.05.15機械系館講堂	透過反毒宣導講座、防制學生藥物濫用，加深反毒知識深受學生熱烈回應，有助強化學生反毒拒毒行動力，持續辦理。	

金額小計： 15,000 15,000

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
9	菸害防制活動宣導	10,000 (獎品：5,000)	0	透過菸滋非福，毒害一生有獎徵答活動，實施菸害防制知識宣導，深受學生熱烈參與回應。	生輔組-菸滋非福菸害防制有獎徵答活動，全校師生，約500人	114.10.27~31-教學大樓穿堂	透過菸滋非福菸害防制有獎徵答活動，建立師生菸害防制之知識及態	

度，有助強化學生拒菸行動力，但學生拒菸及不違規吸菸之決心及意志力，仍需師長持續推動。

金額小計： 10,000 0

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
10	學生健康安全 促進及維護	45,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	提升及推展 校園心肺復 甦術暨全自 動體外電擊 器研習營之 技能、知 識，遇緊急 時能立即伸 出援手，救 人救己進而 提升救護之 成功率	衛保組-心肺復甦 術(CPR)暨全自動 體外電擊器(AED) 訓練研習，工程學 院學生164人	114.03.20師生活動 中心2樓禮堂	本次活動 班級境外 生比例較 高，講師 以圖像化 簡報搭配 助教協助 教學，學 生順利通 過學、術 科考試， 合格率及 獲照率皆 為100%， 後續將持 續辦理相 關活動。	

金額小計： 45,000 0

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
11	新生團體心理 測驗	10,000	35,000	活動以日間 部及進修部 四技一年級 新生為主要 對象，團體 施測「董氏 憂鬱量表一 大專生 版」，篩選 出高關懷及 有自殺風險 之學生，後 續由專業輔 導人員持續 追蹤與關 懷，協助其 因應生活困 境並發展合	1.諮輔組-「新生 團體心理測驗」， 日間部及進修部新 生582人 2.諮輔 組-「外籍入學新 生-團體心理測 驗」，外籍專班新 生62人	1.114.10.02~10.30- 師生活動中心1F視聽 講堂、教學大樓/班 級授課教室 2.114.11.27-機械系 視聽講堂	1.日間部 新生班採 「集中數 個班級」 方式辦 理，雖事 前透過 email與 LINE導師 群組提 醒，仍有 部分班級 導師未即 時接收資 訊，影響 施測銜 接。建議 未來發信	

適的情緒調節/減壓策略；另針對外籍生專班設置專場，施測同一量表之越南語及英語版本，篩選後由國際合作及交流處、班級導師與諮輔組專輔人員共同進行後續追蹤與關懷。

同步副本系技士、系主任等相關人員，邀請教學單位協力推動，以提升施測率，使高風險學生篩檢更為周延。2. 於外籍專班專場活動後，有學生反映擔心測驗結果呈現較嚴重憂鬱，填答過程即感心理壓力；另部分口譯措詞較直接，與講者原意略有落差，使學生前段緊繃不安，亦可能加深對憂鬱議題的汙名與退縮，影響求助意願。建議事前與翻譯人員溝通測驗目的與敏感詞彙轉譯方式，並於開場說明測驗用途與保密原則時，加強重點提醒，以降低焦慮感。

12	生命教育主題活動	12,000	23,000	1. 上學期透過生命教育與心理衛生宣導活動，學生自我覺察並探索生命核心與價值，實際練習知行合	1. 諮輔組-心衛宣導快閃活動-「關於開學，我想說！」，150人 2. 諮輔組-「參拜！諮輔神社」，168人	1. 114.03.06-師生活動中心1F諮商與輔導組 2. 114.11.22-圖文大樓前籃球場（校慶活動）	1. 「關於開學，我想說！」活動參與率未達原設定80%目標，可能因攤位設於諮輔組
----	----------	--------	--------	--	---	--	--

一；活動期間推廣諮商與輔導組服務及資源，提升全校心理健康意識。結合張老師基金會「笑吧！校巴環島計畫」巡迴活動，整合外部資源，增進師生對生命關懷的參與感，營造友善校園。

2.下學期結合校慶設計互動體驗，學生透過生命教育練習情緒表達與壓力釋放，探索人生核心與生命價值；同時推廣諮輔組服務，使師生認識心理健康重要性，提升生命教育實踐能力，將關懷生命理念落實於日常校園生活。

辦公室前，能見度較低，加上當日天氣寒冷影響。未來社博設攤將考量場地位置。參與者建議盲盒內增加不同品項，亦將納入後續規劃。大多數學生反映活動體驗良好，未來將持續以設攤方式推廣心理健康，並提升諮輔組能見度。

2.「參拜！諮輔神社」活動參與人數達原設定170人目標，但回饋表單填寫率僅46%，可能因活動流程較長，工作人員需引導各環節，且非抽獎者填寫意願低，無法逐一確認。未來將在流程中加強回饋表單填寫安排，以提升填寫率並蒐集完整回饋。

13	校園三級預防推動	13,000	15,000	本計畫透過互動式闖關活動，讓全校師生參與心理健康推廣，提升自	諮輔組-心促闖關活動-「一諮免尋寶冒險」，師生163人	114.09.25-教學大樓穿堂前花園走道、諮輔組外走廊空間	1.經上次社團博覽會擺攤經驗修正後，本次活動預期
----	----------	--------	--------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------

我覺察與自我探索能力。活動同時宣傳諮商與輔導組服務與資源，使學生了解可利用的支持管道，增強保護因子、降低自我傷害風險。全校師生參與亦促進心理健康友善校園氛圍，落實校園三級預防措施。

參與人數為200人，實際約達80%，未全數達標可能因週四下午多數學生返家用餐或休息，校內人流下降。值得肯定的是，參與群體以一年級新生為主，部分班級由導師帶隊前往，顯示導師協助對活動推廣成效有明顯助益。未來將持續透過導師會議加強宣導，邀請導師引導學生參與諮輔組活動，以擴大宣傳效益。2. 依簽到表統計，共168人完成報到，但實際參與尋寶遊戲的人數略低，可能因部分學生僅簽到未全程體驗，主要因遊戲需移動至諮輔組位置，部分學生對移動活動意願較低。另少數外籍生因語言理解及校園環境不熟悉而參與受限，雖活

動海報提供越南文翻譯，仍有人因空間不熟而猶豫。未來建議活動當日增設指引標示與協助人員，強化導引動線，使外籍生及首次參與學生皆能順利完成體驗。

金額小計： 35,000 73,000

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	情感教育宣導	5,000	20,000	情感關係的建立與發展，是大專校院學生身心發展的重要課題，對自我及他人的情感認知會受到家庭、教育及社會等影響。透過辦理情感教育活動，引導學生建立與發展自我情感關係，進而覺察自我情感認知，以及找尋打開與他人情感交流的那把鑰匙。	1.諮輔組-「愛的戀習曲：談關係中的情感探索與自我保護」，9人 2.諮輔組-「戀愛調香室」情感教育活動，43人	1.114.05.22-諮輔組團體諮商室 2.114.11.06~12.11-師生活動中心1F視聽講堂	1.「愛的練習曲」工作坊：(1)學生們對於深度的自我探索活動比較沒有經驗，也幾乎沒有戀愛的經驗，對本次成員而言，對同儕的重視遠大於情感，難以聚焦在討論感情中的想法和狀態，也較少感受到情感關係中的真實困難，因此需要較多的時間才能進入狀態，男性同儕間的面子問題也影響學生投入的程度。(2)本	

校學生較少有自我探索的經驗，因此較少同學主動報名本次的活動。未來暫時不建議辦理以深度探索為主的團體諮商活動，建議先以有趣的活動為主。

2. 「戀愛調香室」情感教育活動：(1)關於試香環節之動線分流問題：本次活動中，部分參與者反映試香精油時出現短暫的動線壅塞情形。現場採用每款精油配置1~2張試香紙的方式，但若多位參與者同時集中於特定香調，即容易出現等待情況，需由工作人員進行協助與分流。未來若經費許可，可增加試香紙與相關耗材，以提升試香體驗的流暢度並改善動線瓶頸。(2)活動時段與參與人數之觀察：本次

活動安排於性平班輔課程結束後、於原教室接續進行，並採事先報名保證入場的方式。原先預期可吸引現場班輔學生報名參與，但實際成效有限，多數現場學生因後續行程安排而直接離開。相較之下，線上報名的學生出席率較高。從現場反應推測，班輔結束後學生的能量有限，加上大多以團體行動為主，較難即刻留下參加後續活動。未來活動規劃上，將更傾向搭配校內大型活動採攤位或自由參與形式，以提升學生的實際參與人次與參與動機。

15	性別平等教育宣導	10,000	20,000	活動旨在提升學生的性別平等意識，落實校園性侵害、性騷擾與性霸凌防治工作，並引導學生認識數位性別暴力與跟蹤騷擾	1.諮輔組-「進修部校園性別事件防治教育宣導活動」，進修部新生130人 2.諮輔組-「性別平等教育宣導」，日間部新生269人	1.114.04.21~05.03 師生活動中心1F視聽講堂、諮輔組團體諮商室、教學大樓208教室 2.114.11.06~12.11- 師生活動中心1F視聽講堂	考量部分班級中越南籍學生比例較高，本次活動講師於簡報中納入越南語內容，有助外籍學生理解
----	----------	--------	--------	--	---	--	---

等新興議題，學習尊重多元性別差異、理解相關行為的影響與法律責任，進而建立性別平等、友善安全的校園環境。

案例與相關法規；建議未來辦理類似活動時持續採行此作法，以提升整體學習參與度與活動成效。

金額小計： 15,000 40,000

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	導師輔導知能講座及研習營	110,000	90,000	1.邀請諮商心理師陳育璟老師辦理專題講座，以「班級經營及團體輔導」為題，提升導師及學輔人員輔導學生團體輔導能力。 2.邀請諮商心理師黎豈鳴老師辦理專題講座，以「自殺防治與壓力調節」為題，促進教職員工身心健康，提升情緒調適與壓力管理能力，特規劃前往柳營尖山埤渡假村，辦理以「舒壓與生態探訪」為主軸的療癒活動。透過本次活動，期望學務輔導相關人員不僅能獲得身心放鬆與自我照顧的體驗，更能將舒壓與情緒調適的理念實踐於日常教育輔導工作之中，	1.學務處-全校導師及學輔人員知能研習營，100人 2.學務處-全校導師及學輔人員知能研習營，100人 3.學務處-日間部導師及學輔人員知能研習營，100人	1.114.02.13師生生活動中心視聽講堂 2.114.09.02-09.03師生生活動中心視聽講堂、柳營尖山埤渡假村 3.115.01.08師生生活動中心視聽講堂	1.期望導師及學輔人員藉本次研習提升「班級經營及團體輔導」能力。進而運用於學生輔導事務上，進而達到事半功倍之效果。 2.此次知能研習學習到「自殺防治與壓力調節」之相關知識，促進教職員工身心健康之於，提升情緒調適與壓力管理能力，並期望研習人員能將此帶回班級經營及學生輔導事務。 3.藉由優良導師分享，讓其他導師班級經營得更順利。 4.將持續辦理多元化研習提	

進而營造健康、溫暖且充滿支持力量的校園氛圍。3.辦理班級經營經驗分享，邀請優良導師分享經驗，可讓班級經營更順利。

昇導師及學輔人員輔導學生的知能。

17	進修部師生學輔交流會議及座談	0	30,000	1.各系學會於系主任協助下召開師生學輔交流座談會，增進系會長及幹部與老師、同學互動。座談會由系主任主持，有效暢通學校與學生之溝通管道，促進師生相處融洽增進和諧氣氛。2.MBTI性格探險活動講座從MBTI的發展背景談起，說明其基礎源自榮格心理類型理論，並介紹MBTI的四大性格維度：外向[E]/內向[I]/感覺[S]/直覺[N]/思考[T]/情感[F]/判斷[J]/知覺[P]3.生命教育專題演講主題為「拉近我們與愛的距離，愛的五種語言」，根據愛的五種語言：肯定的語言、精心時刻、接受禮物、服務的行動、身體接觸，分別向同學逐一說	1.進修部國企系學會-師生學輔交流座談會，65人 2.進修部-113-2MBTI性格探險活動講座，65人 3.進修部電機系學會-師生學輔交流會議，60人 4.進修部-113-2生命教育專題講座，150人 5.進修部機械系學會-師生學輔交流會議，150人 6.進修部美容系學會-師生學輔交流座談會，89人 7.進修部-113-1法治教育專題講座，89人 8.進修部電子系學會-師生學輔交流座談會，70人 9.進修部經管系學會-師生學輔交流座談會，105人	1.114.03.27-圖文大樓13樓管理講堂 2.114.03.27-圖文大樓13樓管理講堂 3.114.03.27-電機工程系館視聽講堂 4.114.04.10-機械工程館視聽講堂 5.114.04.10-機械工程館視聽講堂 6.114.05.01-圖文大樓11樓整體造型教室 7.114.10.16-圖文大樓11樓整體造型教室 8.114.10.26-電子工程館107教室 9.114.11.20-圖文大樓13F管理講堂	1.讓各系師生進行面對面有效溝通輔導並訓練系學會幹部辦理座談會能力，以促進本系學生和諧、團結。 2.性格探險有一個網頁互動的問卷透過問卷能立即了解個人的多項指標，教師也能在第一時間了解。 3.生命教育演講談論男女之間的交往方式，對於工科學生來說，建立正確的男女情愛觀念，有所獲益，因此不同系所專業屬性，可以安排不同主題。 4.網路犯罪已是現代的日常，且變化多端、詐騙手法方方面面，如何在第一時間識破，應是很多
----	----------------	---	--------	--	---	--	---

同學必備
的技能可
以經常辦
理。

明及舉例，並請同學思索就目前交往中的男(女)朋友在平時的互動中是否曾經有過這五種語言的其中幾種，也就是網路調查的內容，就調查結果幾乎每位同學或多或少都會有計五種語言的其中幾種，但有少數同學對於自己在與異性交往的過程中給予對方定的語言、精心時刻、接受禮物、服務的行動、身體接觸。4. 法治教育講座「常見詐騙手法預防之道」詐騙集團的犯罪手法不斷演變，變得更為狡猾和難以辨識，讓民眾防不勝防。這些詐騙手法緊跟社會脈動與科技趨勢，從傳統的電話、簡訊詐騙，演變成結合社群媒體、AI技術，甚至假冒親友的語音或視訊，讓人真假難辨。因此，提高警覺並持續更新防詐知識，是保護自己財產安全的重要課題。

18	進修部導師班級經營觀摩會議	0	30,000	1.優良導師班級經營之方式與經驗	1.進修部-113-2期初導師會議，82人 2.進修部-113-2期	1.114.02.17-師生活動中心視聽講堂 2.114.06.12-師生活	1.持續辦理以增進導師班級
----	---------------	---	--------	------------------	---------------------------------------	---	---------------

分享，提供與會人員參酌，發揮見賢思齊效能，有助提升班級經營友善校園氛圍。

末導師會議，62人
3.進修部-114-1期
初導師會議，48人

動中心視聽講堂
3.114.09.15-師生生活
動中心視聽講堂

經營技巧與經驗，增進導師班級經營成效。 2.藉由班級導師會議宣達配合事項，以期師生學輔工作有共識，營造友善校園。

金額小計： 110,000 150,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
19	住宿生關懷活動系列	30,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	冬至送暖「吃湯圓」暨耶誕節系列活動成果：1.同學熱情參與，當場由師長發送湯圓，雙向情感互動，笑容滿面，活動成功。 2.師生彼此互動交流，有助於凝聚情感。 3.藉許願培養正向氛圍，讚。	學生宿舍-冬至送暖吃湯圓暨耶誕節平安夜祈福系列活動，1486人次	114.12.15-12.31學生宿舍	1.宿舍此期間互動氣氛良好，代表活動之成功。 2.住宿生反應良好，感謝宿舍用心。 3.建議持續辦理。	
20	社團嘉年華	121,000(獎金：0)(獎品：0)	70,000	藉著『學力、實力、願力』學校推廣的教育方針，透過社團靜態展現的成果和班級園遊會推廣學校特色；由攤位的擺放，讓每個社團展出自己的特色，體驗每個社團的特色之處，更能了解興趣的方向，讓新生感覺建國是個充滿	1.課指組-建國六十精彩踏實-校慶社團動靜態展演暨園遊會 2500(補)70000 2.課指組-建國六十精彩踏實-校慶社團動靜態展演暨園遊會 2500(配)121,000	1.114.11.22-圖文大樓前籃球場 2.114.11.22-圖文大樓前籃球場	透過事前開會溝通協調，共襄盛會激發同學活動創意，凝聚同學團隊合作精神。	

活力的校園。

21	社團迎新送舊活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	0	鼓勵社團系會辦理迎新活動及送舊活動，增強學生之間連結，提高社團參與率。	1.視傳系學會-聯誼活動，40人(配)4000 2.運休系學會-送舊感恩活動，約96人(配)9300 3.運休系學會-新生報到-新手村開村典禮，50人(配)8000 4.第二十二屆學生會-迎新烤肉晚會，125人(配)8700	1.114.04.24-視傳系104教室 2.114.06.07-運休系館 3.114.09.18-運休系館 4.114.10.02-圖文大樓西側停車場	持續補助相關社團活動補助，增加學生相互連結的重要性。
----	----------	--------------------	---	-------------------------------------	--	--	----------------------------

金額小計： 181,000 80,000

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
22	社團藝文表演或展覽	0	50,000	鼓勵社團及系學會辦理藝文活動，有熱音社辦理社團綜合成果發表，也讓全校師生欣賞社員與師生平日練習之成果，共同展開藝術饗宴。共計約500人次參與藝文展演活動。	熱音社-搖滾大佛-成果發表，500人(補)50000	114.12.19~20-八卦山大佛前	跨出校園在彰化風景地標大佛風景區辦理活動，邀請不同樂團一同在大佛前搖滾，展現熱音新活力。	
23	社團智慧財產權活動	0	15,000	藉由智慧財產權相關文宣海報/學習單，該參與的學生了解著作權、專利權及商標權等與智慧財產權之重要性。	課指組+學生會-1132智慧財產權宣導月-宣導展覽暨闖關活動，全校一年級學生約400人(補)15000	114.04.08~30-活動中心1樓視聽講堂及川堂	能夠再結合不同類型的活動，宣導智慧財產權之重要性。	
24	進修部各項藝文活動	0	60,000	1.藉由歌手與同學的現場互動歡樂氛圍，增進日夜間部學長姐和學弟妹之間的互動機會、加深彼此熟識度情誼，與對學校之認同感。2.活動由日間部與進修部學	1.進修部-114年度迎新歌唱聯誼藝文活動，師生187人	1.114.12.11-師生活動中心2F禮堂	日夜間部聯合辦理可整合一些資源，也能促進兩部同學的感情，只是進修部學生會的成員，白天工作不時要請假到校討論，幸好	

生會籌辦，由於進修部同學因工作關係較少辦理大型活動，藉由本次與日間部一同辦理迎新活動，學生學到了辦理活動之完整實務經驗，有助於畢業後面對工作上的任務規劃能力。3.平常進修部同學平時下課後就離開學校，新生參與與一些聚會，藉由本次迎新讓同學能適時舒展身心。

目前的社群軟體能提供不錯的聊天機制，但也僅限於一些簡單的溝通與資訊的交換，有需要請假到校當面溝通，今後如何做到最佳討論方式還有進步的空間。

金額小計： 0 125,000

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
25	社團創新創意活動	50,000	0	辦理相關社團創意活動，帶領小朋友製作個人創意沐浴球，帶給小朋友聖誕節歡樂的氣息。	愛心慈幼社-泡泡沐浴聖誕活動，47人(配)50000	114.12.08-彰化縣橋信國民小學	可以再結合更多元的活動，讓大家體驗活動的娛樂性及趣味性。	

金額小計： 50,000 0

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
26	新生成長輔導	118,610	82,960	1.使新生透過導師時間認識校長、副校長、學務長、各單位主管、各系主任，對學校環境與就讀科系有進一步認識。2.利用各系院／班級時間，讓	1.生輔組-「導生研習活動」，50人 2.生輔組-「新生始業輔導活動」，四技新生約500人	1.114.09.11-師生活動中心1F視廳講堂 2.114.09.12-師生活動中心2F禮堂	1.透過此活動有利於新生對陌生環境之熟悉。 2.透過此活動有利於新生對學校辦學方向與未來四年之規劃。 3.透過此活	

新生對學校環境及各建築物、各系所位置能快速融入了解，有助爾後每位新生之校園生活。3.透過新生關懷輔導，了解新生之心理狀態，以使諮商輔導人員能早期發現異常並予以輔導。

動使各班新生認識彼此及凝聚各班向心力。

金額小計： 118,610 82,960

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
27	學生自我成長 活動	20,000	8,000	大學階段就如小型社會縮影，學生將面臨生活適應、人際互動、感情建立等各種議題，與自己連結，也同時影響自己狀態，故期待學生從認識自己內在，強化個人心理韌性，以面對所遇人生課題。本次計畫透過生涯探索活動，幫助學生更認識自己，找到自己的生涯價值及理念。	1.諮輔組-線上心理測驗-「你是哪種生涯盆栽呢？」 2.諮輔組-生涯諮詢活動-「生涯不卡卡」共計143人次	1.114.04.01~04.24-線上 2.114.04.24-諮輔組團體諮商室	1.參與者分享多辦理此類型活動，本學期僅本場次以牌卡互動當活動媒材，未來規劃活動會將牌卡列入優先運用媒材。 2.生涯諮詢活動採預約制，每人30分鐘，參與者建議時間可增加，因活動規劃，若參與者想深入了解，未來可鼓勵透過諮商來探索。 3.線上心理測驗及生涯諮詢預約皆於4/1開放學生體驗及報名，然生涯諮詢預	

約情形不理想，提前線上預約僅2名學生，故於活動當日，工作人員至就業博覽會現場宣傳生涯諮詢活動，有6名學生成功現場預約。大多學生對生涯諮詢有興趣，但多數表示未得知生涯諮詢活動訊息，其次是無法配合活動時間。未來考量是否將諮詢場地移至就博現場，增加學生接觸機會；而研發處為吸引學生參與就博，蒐集三家攤位印章即可參與摸彩活動，未來可與研發處討論將諮詢活動也列入集章攤位之一，以增加學生活動參與率。4. 從生涯諮詢活動中，發現參與者對自我認識薄弱，清楚自我介紹其特質較為困難，未來可規劃相關探索自

28	生涯發展活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000	因應畢業求職季將屆，為及早協助學生瞭解自身特質及生涯價值觀，本學期以擺攤形式結合校園就業博覽會，讓學生透過手作體驗活動釐清所重視的生涯價值，增強生涯決策的自我效能。	諮輔組-「來點多肉Bar~把自己重養一遍」，100人	114.04.24-師生活動中心2F大禮堂	1.本活動結合校園就業博覽會辦理，現場攤位眾多，學生手上往往拿取不少文件或文宣品；許多學生在完成自己的多肉盆栽時向主辦提問「有袋子可以裝嗎」，然而本次活動並未準備；而根據回饋表單，亦有學生給予建議「可以提供袋子嗎！我可以買！」；另考量多肉盆栽確實怕撞、怕翻覆；綜前所述，未來辦理類似活動時，材料部分可多購入提袋，方便參與者安全拿取。
----	--------	--------------------	--------	--	----------------------------	-----------------------	--

金額小計： 35,000 21,000

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
29	全民原教文化推廣	12,000	0	透過週會時間辦理原住民文化相關講座或活動，讓更多同學了解原	排灣族文化講座暨手作杯墊體驗活動，參與50人次	114.10.30教學大樓108教室	透過手作，讓學生對於原民族文化不只用聽，更可以從	

住民習俗及文化。

手作中學習。

金額小計： 12,000 0

工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
30	社團人權法治活動	0	25,000	藉由此機會邀請各級長官，也邀請了班級幹部、系學會幹部、社團幹部，代表同學們將意見還有建議，傳達給學校知道，讓師長及同學之間溝通零距離。	1.第22屆學生會-學權論壇-校園記者意見大調查，30人(補)10150 2.第22屆學生會-校長有約-人權論壇，87人(補)14850	1.114.04.21~24-建國科技大學校園 2.114.12.18-師生活動中心1F視聽講堂	1.建構學生與學校直接反應之管道。 2.同學普遍對於與校長有約，均表認同及支持。	
31	社團自治活動	0	10,000	1.辦理學生會所屬部會改選。2.辦理學生會正副會長、學生議會議員、系學會正副會長及校務會議代表四合一選舉。	第22屆學生會-第二十三屆四合一選舉，1800人(補)10000	114.12.15~19-師生活動中心一樓川堂	辦理相關學生自治選舉活動及教育訓練，提高學生自治表現及能力。	
32	強化學生自治組織聯繫，強化學生自治及功能	0	29,000	1.讓社團能夠互相了解各個社團之間的動向，也能宣傳各項重大事件，讓社團可以更有效的運用這些資訊。2.監督行政中心的運作情況，並在會議中由行政中心向議會報告此學期施政計畫的施行情形與經費運用及人事任命。	1.第22屆學生會-113-2綠崗領袖高峰會，290人(補)258002.第22屆學生會-114-1綠崗領袖高峰會，43人(補)3200	1.114.02.25、03.25、04.29、05.20、06.10-師生活動中心視聽講堂 2.114.09.23、10.21、11.25、12.23-師生活動中心視聽講堂	利用多種聯繫方式提昇開會的到會率。	
33	學生生活服務學習	95,000	0	提升學生服務品質，訓練學生進階學習，養成社會工作職能，強化服務的態度，	課指組-114學年度生活服務學習營，60人(配)95000	114.11.28、12.05-師生活動中心川堂	1.建議辦理時間可以提早辦理。2.希望能增加更多場次。	

為使學生表現傑出，提升服務效率，促進良好服務學習環境。

34	社團辦理研習與訓練	65,000	70,000	社團幹部為社團營運的主脈，幹部能力的提升更有助於社團的運作，本年度學輔經費及相關經費都有補助辦理幹部訓練，不論社團基礎運作的知能，或者進階的專屬幹部能力。	1.學生會-社團系會幹部訓練，70人(補)26253 2.綠崗羅浮群-114年全國羅浮群長年會，3人(補)13850 3.第22屆學生會-大專學生社團負責人研習會(歲寒三友會)，2人(補)10000 4.學生會-大專學生社團負責人研習，4人(配)15000 5.全人健康體適能活動社-2025花蓮太平洋龍舟測試賽暨移地訓練，12人(補)19897 6.全人健康體適能活動社-2025花蓮太平洋龍舟測試賽暨移地訓練，12人(配)50000	1.114.01.13-師生生活動中心1F 2.114.02.07~11-文藻外語大學 3.114.02.08~11-日月潭青年活動中心 4.114.07.11~14-復興青年活動中心 5.114.10.24~26-花蓮壽豐鄉鯉魚潭 6.114.10.24~26-花蓮壽豐鄉鯉魚潭	1.鼓勵社團多辦理幹部訓練，提升幹部知能。 2.社團可以辦理同屬性幹訓或者進階專業訓練。
35	有品青年親切問候活動	35,000 (獎品：15,000)	0	上、下學期開學日辦理「有品青年，親切問候活動」，由學務長帶領學務處師長、學生會、社團幹部，於大門口、工學門透過相互問早宣揚禮貌運動，以提升與營造校園品德氛圍。	1.生輔組-上學期「有品青年，親切問候活動」全校師生，約700人2.生輔組-下學期「有品青年，親切問候活動」全校師生，約1000人	1.114.02.17-建國科技大學大門、工學門 2.114.09.15-建國科技大學大門、工學門	由學務長帶領學務處師長與社團幹部於校門口迎接與問候同學，藉以拋磚引玉提醒同學態度要有禮、對人要關懷、上課要守時，發放文宣，懸掛宣導布條，推展校園品德活動，提升學生禮貌，參加師長與返校學生互動熱烈，相互問早，藉以提升良好的學習環境與品德。

36	班級自治幹部研習	90,000	40,000	「班級學生幹部研習」 1.透過學務工作及各組工作報告，將本學期全般工作期程與理念，以要點說明及意見交流方式，使學生了解學校辦學及各項工作計畫，讓學生具有「引導服務、自主管理」的榮譽感，領導班上同學均能配合學校各項工作之推展，並爭取團隊佳績及班級榮譽。 2.參與學生均為各班級幹部，透過問題建議反映解答，可解決學生需求，了解學生意見，並予以改進。 3.透過幹部職責說明及學生分組討論意見交流，可讓新生幹部了解擔任幹部責任及培養榮譽心。「建大幹部研習訓練」1.以學長姐帶領學弟妹之方式實施傳承，藉以培養新任幹部之領導組織能力，提升團隊榮譽，增進彼此情感交流，全程活動和樂融融。2.實施分組討論，分享個人心得與看法，激勵隊	1.生輔組-「建大幹部研習訓練」，25人 2.生輔組-「班級學生幹部研習」，約400人	1.114.07.02~07.03-校內及台南福爾摩沙 2.114.10.16-師生活動中心2F禮堂	「班級學生幹部研習」：1.透過此研習使學生了解學校辦學及各項工作計畫。2.參加者均為各班級幹部，透過座談雙向溝通、問題建議反映解答，可解決學生需求，使幹部了解職責服務同學之重要性。3.仍有少數幹部未參與，將透過導師會議，協請各導師轉達。 「建大幹部研習訓練」：1.由隨隊老師、教官實施服務精神研討教育，另對本年度工作提出檢討說明，激勵所有參加成員更加投入爾後工作。2.實施新舊任幹部傳承交接，建立優良傳統，且以學長姐帶領學弟妹實施幹訓，更能培養新任幹部組織領導能力。3.透過團康及小隊競賽活動，有
----	----------	--------	--------	--	---	--	--

員動能，增進團隊合作能力與小隊默契。 3. 透過小組訓練及小隊競賽活動，凝聚建大及交通服務隊幹部向心，拉近彼此距離，引領學生更加投入服務工作。 4. 透過培訓研習，返校後更能發揮各項服務工作之效能。

效增進彼此情感交流，提昇團隊精神與默契。

37	進修部學生自治團體幹部訓練	5,000	0	1. 推選下一屆畢聯會幹部分別為會長四技產學機械三甲黃品睿、副會長二技運休一甲黃珍翎、總務四技自動化三甲黃淇佑。 2. 學生會部分成員即將於115年畢業，為能傳承及交接業務於本次會議中推選出下屆成員。	1. 辦理進修部113年度學生自治團體幹部研習，45人(配) 2. 辦理進修部114年度學生自治團體幹部研習，40人(配)	1. 114.03.27-教學大樓204教室 2. 114.10.09-教學大樓204教室	各社團成員聚會座談時熱烈發言，幹部也依民主程序推選出來，但進修部同學夜間時間較短，部分業務需會後協調
38	進修部班級自治幹部研習	0	60,000	培養學生幹部領導統御知能暨自治精神，溝通理念，加強組織領導能力，發揮服務熱忱，各盡其責，各守本份，以蔚良好班風，使校園更臻和諧友善。	1. 進修部-113學年度第2學期學生班級幹部研習，200人 2. 進修部-114學年度第1學期學生班級幹部研習，210人	1. 114.03.20-師生活動中心視聽講堂 2. 114.10.16-師生活動中心視聽講堂	研習過程中，主任說明有關校園全面禁菸、校園停車、環境清潔、上課秩序等事項，學務組長報告幹部職掌、交通安全教育、防制詐騙、反毒宣導等事項，並請班級幹部確實向班上同學轉答，以達到雙向

溝通交流，營造良好的學習環境。

金額小計： 290,000 234,000

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
39	社團志願服務 與服務學習	20,000	20,000	透過服務學習培養同理心、相互尊重與社會關懷的態度技巧，從中學生也能反思生命的意義、自我價值、提升社會與公民責任、批判思考能力，且獲得理論轉化實際應用之能力。	1.樂趣勾編織社-織愛同行,用編織傳遞溫暖,5人(補)1828 2.第22屆學生會-奇幻萬聖DIY、50人(配)14172 3.樂趣勾編織社-手作幸福：編織口金包體驗課程,20人(補)10172 4.樂趣勾編織社-手作幸福：編織口金包體驗課程,20人(配)5828 5.視傳系學會-建國暖冬祝福、200人(補)8000	1.114.05.06、05.20-秀傳醫院癌醫中心7樓 2.114.10.31-彰化縣彰化市南郭國小 3.114.12.06、12.13-彰興國中 4.114.12.06、12.13-彰興國中 5.114.12.22~24-活動中心前廣場、學校附近社區及學校	活動獲得大量正面迴響，多數期望可以多多辦理相關課程。	
40	學生社區服務 活動	25,000	20,000	營造清潔乾淨社區，讓學生動手，從服務學習，養成愛惜環境，培養服務精神，進而建立鄰近社區與本校之良好關係。	1.服學組-學生社區服務活動,20人 2.服學組-學生社區服務活動,28人 3.服學組-學生社區服務活動,32人 4.服學組-學生社區服務活動,25人	1.114.03.20-介壽里 2.114.04.24-建寶里 3.114.05.15-介壽里 4.113.05.22-建寶里	1.培養學生維護校園周邊鄰里環境，未來可以融入環境教育及垃圾分類之行前教育。2.環境周邊較多菸蒂，可增加菸害防制教育。	

金額小計： 45,000 40,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
41	社團老師輔導 知能研習營	10,000	100,000	1.社團運作的輔佐最有力莫非社團指導老師，我們每學期都會辦理社	1.課指組-114年社導工作坊-走讀城市-從舊產業轉型談永續,約30人(補)100000 2.課指組-114年社導工	1.114.07.14~15-獨角仙休閒農場、隆田 2.114.07.14~15-獨角仙休閒農場、隆田	1.建立標竿學習的方式是必要的。2.每次研習均可以形	

導及社團幹部的相關會議及座談，更每年辦理一次社導研習，以每年設定學習主題，提升社導知能。

2.參訪來到獨角仙休閒農場、隆田文化資產教育園區、烏山頭水庫風景區，透過實地踏查，及導覽介紹，該本校教師體驗接觸小動物、了解文化資產教育園區內保存的歷史及水資源保育的重要性。

作坊-走讀城市-從舊產業轉型談永續，約30人(配)10000

文化資產教育園區、烏山頭水庫風景區

塑學習主題，可以繼續維持。

42	輔導教師知能活動	20,000	26,000	1.期待本校教職員工輔導學生之餘，能透過相關媒材有自我靜心的時刻，而皮革製作需高度的專注，此活動鼓勵教職員增加自我靜心時間和相關知識以維持輔導量能。 2.教職員工透過園藝創作過程，練習以緩慢步調觀察自然素材、調整呼吸、體驗心靜的專注，促進教職員工對自身情緒與身心狀態之覺察，進而將此練習應用於輔導學生過程中，以更開放及好奇心與學生互動，強化	1.諮輔組-「靜心造物」皮革工作坊，教職員30人 2.諮輔組-「森心一隅」微景觀生態瓶工作坊，教職員30人	1.114.02.12-諮輔組團體諮商室 2.114.11.27-諮輔組團體諮商室	1.「靜心造物」皮革工作坊：因本次活動人數較多，日後場地可借用較為寬敞之場地；活動前可與講師協調工具數量，以利當天活動進行。 2.「森心一隅」微景觀生態瓶工作坊：(1)因本次活動人數已超出預定人數，日後材料會再多預估。(2)未來在錄取名單將檢視過去報名名單，優先邀請未參與過的教職
----	----------	--------	--------	--	---	---	--

其共感視角
以理解學生
狀態。

員，以利
更多教職
員工有機
會體驗活
動。(3)針
對參與者
反映課程
前段的專
業知能探
索時間較
長，可能
影響其期
待儘早進
行生態瓶
實作，因
此對活動
的期待略
有差異。
本組在活
動規劃
中，前段
專業知能
旨在協助
教職員透
過更完整
的脈絡來
練習自我
覺察與內
在觀照，
以連結後
續的創作
體驗。基
於上述回
饋，後續
活動規劃
將與講師
進一步討
論前段內
容的進行
方式，視
情況調整
為較精簡
或以其他
媒材、互
動環節來
導入，使
參與者在
較高參與
度與流暢
的節奏
中，仍能
達到自我
覺察及反
思之目
的。

金額小計： 30,000 126,000

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行 成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建 議	動作
----	------	-------------	----------------------------	------------	---------	---------	-----------	----

43	學務標竿學習交流	20,000	100,000	1.藉由校際交流，強化學務工作創新與輔導之新思維，並精進學務同仁之學務知能。2.透過活動增進學務同仁間之情感，收穫豐碩。	1.學務處-114年標竿學習交流活動,30人(補)100000、(配)20000	1.114.07.30~31萬能科技大學、Xpark水族館、中壢馬祖新村、台灣客家文化館、苑裡蘭草文化館	1.辦理學務工作標竿學習活動，前往萬能科技大學進行觀摩與交流，藉由經驗分享與實務討論，開拓學務同仁新思維，提升執行力與學生輔導品質，進而精進整體學務工作成效。2.規劃文化館參觀行程，深入瞭解在地文化特色與歷史發展脈絡，並安排水族館自然體驗活動，透過生態觀察強化環境教育內涵，豐富學習視野。	
44	社團評鑑暨觀摩活動	70,000(獎金：70,000)	0	完成113年度評鑑，除考核社團運作績效評比外亦指導社團缺點及不足的地方，此上下學期兩次評鑑共計頒發14個獎項給優秀社團。	1.課指組-113學年度第二學期社團成果評鑑，約50人(配)600002.課指組-114學年度第一學期社團成果評鑑，20人(配)10000	1.114.06.09~13-夢幻會議室 2.114.12.15~26-夢幻會議室	1.少數社團仍未參與評鑑機制。2.對於評鑑成績及資料過少的社團後續辦理後續輔導的說明會，並說明考核的意義。	
金額小計：		90,000	100,000					
工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能								
工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
45	學務工作自我評鑑	12,000	0	為落實學務與輔導工作績效，聘請	1.學務處、進修部學務組及軍訓暨校安中心-114年度學	1.114.12.26-書面審查 2.114.12.31-書面審查	1.本次計畫審查作業因受其	

校外專家委員指導，以增進學輔計畫之豐富及完整性。

輔工作執行情形審查，35人 2.學務處、進修部學務組及軍訓暨校安中心-115年度學輔工作計畫審查，35人

他活動時程限制，未能提前規劃審查工作期程，後續將檢討並儘早啟動相關作業，以提升整體作業順暢度。 2.本次審查資料整備作業因時間緊迫，作業安排仍有精進空間，後續擬採分組方式分工準備，以提升資料整備效率與品質。

46	績優導師獎勵措施	75,000 (獎品：75,000)	0	表揚擔任學輔工作之優良班級導師，以激勵教師持續關懷學生，做好學輔工作。	1.進修部-獎勵113學年度進修部優良班級導師，12人 2.學務處-獎勵113學年度日間部優良班級導師，13人	1.114.11.19-行政大樓2F會議室 2.114.11.19-師生活動中心視聽講堂	透過優良班級導師評選，增加獲獎導師的榮譽感，對於導師的辛苦奉獻更有實質上的激勵。
----	----------	--------------------	---	-------------------------------------	--	---	--

金額小計： 87,000 0

學校配合款執行總計：1,365,960 補助款執行總計：1,365,960