

110年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化										
工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化										
工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值										
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點			檢討及建議	動作
1	學生會及社團製作文宣或刊物及提升社團制式化運作文件資料	50,000(獎金：0)(獎品：0)	0	讓學生會推動學生社團落實行政制度化，以記錄社團活動及幹部會議紀錄等，更進一步推動青春護照等活動認證之推行。	1.課外活動指導組及學生自治會-青春護照宣導週及期中檢核操作，600人(配)20000 2.課外活動指導組暨18屆學生會-美感教育-青春護照暨青春達人獎，600人(配)6600 3.課外活動指導組暨18屆學生會-美感教育-青春護照暨青春達人獎，600人(配)3600 4.第18屆學生會行政中心-社團系會活動成果文宣品，全校師生約3800人(配)19800	1.110.11.1~11.5 師生活動中心視聽講堂 2.110學年度第一學期 建國科技大學 3.109學年度第2學期 建國科技大學 第一學期 建國科技大學			1.持續辦理並輔導學生會及社團制度化運作。 2.青春護照可以廣泛的推動全人教育，讓學生參與多元且多樣的活動，所需經費不多，但是效益相當良好。	
2	社團參與校際性比賽及活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	130,000	1.辦理校內外全國性競賽。 2.辦理校外研習，提升社團活動競爭力。	1.土木工程系學 2021這種程度我OK!-結構載重競賽及非破壞檢測研習營，80人(補)9240 2.第十八屆學生會行政中心-110年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動，40人(補)56002 3.CCV杯樂奇調酒社-第二屆建國杯全國調酒寄託盤、咖啡拉花大賽，544人(補)16390 4.中華學生社團教育學會-社團經營師學生班培訓，24人	1.110.03.18 建國科技大學機械工程館4樓 2.110.04.10-11 長庚大學 3.110.05.06、05.07 建國科技大學活動中心2樓 4.110.12.11~12.19 逢甲大學 5.110.12.11~12.19 逢甲大學			1.競賽成績優異，需持之以恆。 2.鼓勵社團參與校外型活動可以增廣見聞，增加辦理活動的廣度。	

[illegible]

			11. 土木系 學會-穩住! 我們能行- 土木闖關活 動，221人 (補)11390	
4	推動校 園社團 發展	100,000(獎 金：0)(獎 品：0)	87,300 本著鼓勵社團多辦 理大型活動以提升 活動力，除原本經 費辦理外，另在學 務經費的助益下多 辦理了14項活動， 讓4228人次參與各 類型活動。	1. 第十七屆 1.110.01.20 活動中心視聽講堂 2.110.01.07 師生活動中心2樓 3.110.02.25師生活動中心前廣場及活動中心前道路兩側 4.110.03.25 電機系館EE306、EE402 5.110.04.08建國科技大學 6.110.05.13 活動中心前草皮 7.110.03.25、03.26 8.110.03.29、05.17 各系會社團辦公室、師 9.110.11.1、12.13 各系會社團辦公 室、師生活動中心夢幻會議室 10.110.10.26~10.28 師生活動中 心前廣場 11.110.11.2 師生活動中心視聽講堂1樓 12.110.11.10~11.12 師生活動中心前廣場 13.110.12.28 師生 活動中心視聽講堂 14.110.12.23圖文大樓13樓 管理講堂 80人 (配)27993 3. 第十八屆 學生會行政 中心-晨星 童話-繽紛 色彩社團招 生博覽會， 529人 (補)35520 4. 電機工程 系學會等5 系-激鬥峽 谷校園電競 賽，175人 (補)3400 5. 運動健康 與休閒系學 會-勇闖天 關-定項活 動，180人 (補)4900 6. 國際企業 管理系學 會-國際貨 幣尋寶大 賽-尋寶活 動，216人 (補)3280 7. 行銷系學 會與資管系 學會-童我 們玩在一 起-兒童節 活動，215 人(補)3600 8. 第十八屆 學生會行政 中心-系會 社團整潔佈 置比賽， 110人 (配)2500 9. 第十八屆 學生會行政 中心-系會 社團整潔佈 置比賽，65 人 (配)13100 10. 第十八 屆學生會行 政中心-建 國知多少- 學生會問 答，735人 (配)25900

11.第十八屆學生會行政中心-豪情壯志 夢想成真-名人講座，115人
(配)5200
12.第十八屆學生議會-戮力權開 權力向前-學生權益週，540人
(配)25307
13.道學社-蔬食環保愛地球活動，120人
(補)20900
14.熱門音樂社等5社2系-聖誕一抽入魂 誠徵大課長-聖誕送暖活動，1030人
(補)9600

金額小計： 210,000 317,300

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
5	校園安全教育與宣導	18,000(獎金：0)(獎品：10,000)	12,000	1.辦理防災教育宣導活動，包括防災常識有獎徵答，以及防範一氧化碳、防火暨防溺水等安全宣導暨滅火器操作體驗 2.辦理防震宣導有獎徵答、防震疏散及防災演練活動，包括滅火器操作體驗、消防水帶射水實作，增進同學防災知能。	1.生輔組辦理110年防災教育宣導活動，1000人 2.生輔組辦理110年地震疏散及防災演練活動，1000人	1.110.4.7-15 師生活動中心1F視聽講堂及學生宿舍旁草地 2.110.10.4-14 學生宿舍、綠崗園地	防災教育宣導及防震防災演練活動，能充實同學防災知能，增進對天然災害之應變，本年度有關防震演練雖然配合防疫僅作室內自我防護，但同學仍覺得平常有做演練能強化防災意識，宜持續推展辦理。	
6	交通安全教育	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.推動校園交通安全教育，持續辦理	1.生輔組辦理「交通安全講座及新生各班教室	1.110.10.12-15 交通安全教育宣導週 2.110.10.14 機械系視聽	持續宣導校園	

與宣導 品：0)				理交通安 全教 全教育宣導育，加深學生對交 活動」，一通安全之觀念，有 年級新生，助學生交通安全觀 約600人念之預防作為，藉以減少甚至避免人為事故，讓事故損失程度減低。 2. 藉由案例宣導加深學生對交通安全及防禦駕駛的重要性。 3. 校園交通安全教育不只是學務、教官的責任，透過安全環境整體塑造及教導安全騎乘教育做起，結合師資專長的整合運用，共同推動交通安全教育是未來趨勢。				交通安 全教 育、規 劃及推 動等基 礎、整 備工作 之作為 理念， 期望使 整體校 園交通 安全教 育更臻 完善。	
金額小計： 38,000 32,000									
工作策略：2-1-2毒品防制									
編 號	工 作 項 目	學 校 配 合 款 支 應	學 生 事 務 與 輔 導 補 助 款 支 應 金 額	具 體 執 行 成 效	參 加 對 象 及 人 數	辦 理 時 間 及 地 點		檢 討 及 建 議	動 作
7	毒品防 制活動 宣導	15,000(獎 金：0)(獎 品： 15,000)	15,000	1. 透過反毒趣味競 賽活動及講座，建 立學生反毒之知識 及態度，有助強化 學生反毒行動力。 2. 透過 反毒有獎 徵答暨藥物濫用篩 檢活動，建立師生 反毒之知識及態 度。	1. 軍訓室辦 理春暉反毒 運動系列活 動，147人 2. 軍訓室辦 理春暉反毒 運動系列活 動，1364人	1. 110.5.12 教學大樓、師生活動中心視聽講堂 2. 110.10.21- 11.19 教學大樓、師生活動中心		透過反 毒有獎 徵答、 趣味競 賽遊戲 ，加深 反毒知 識深受 學生熱 烈回 應，有 助強化 學生反 毒拒毒 行動 力，建 議持續 辦理。	
金額小計： 15,000 15,000									
工作策略：2-1-3菸害防制									
編 號	工 作 項 目	學 校 配 合 款 支 應	學 生 事 務 與 輔 導 補 助 款 支 應 金 額	具 體 執 行 成 效	參 加 對 象 及 人 數	辦 理 時 間 及 地 點		檢 討 及 建 議	動 作
8	菸害防 制活動 宣導	5,000(獎 金：0)(獎 品：5,000)	5,000	1. 透過反毒菸害防 制闖關遊戲，由遊 戲中加深反毒及菸 害防制知識深受學 生熱烈回應。	軍訓室辦理 菸害防制宣 導暨有獎徵 答活動147 人	110.5.12 教學大樓川堂		透過菸 害防制 闖關遊 戲活 動，建 立師生 菸害防 制之知 識及態 度，有 助強化 學生拒 菸行動 力，但 學生拒 菸及不 違規吸	

菸之決心及意志力，仍需師長持續推動。

金額小計：5,000 5,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
9	學生健康安全促進及維護	47,740(獎金：0)(獎品：0)	0	1.培訓種子人力，強化傷病處理正確觀念及技能，以降低傷害程度。 2.提升及推展校園心肺復甦術暨全自動體外電擊器(CPR+AED)訓練研習營之技能、知識，遇緊急時能立即伸出援手，救人救己進而提升救護之成功率。	1.衛保組辦理常見事故處理研習營，97人 2.衛保組辦理心肺復甦術暨全自動體外電擊器(CPR+AED)訓練研習活動，43人	110.03.18、110.03.29 師生活動中心視聽講堂、川堂	1.常見事故處理研習營，講師以活潑有趣方式導入課程重點，學員對於本次活動滿意度97%。 2.心肺復甦術(CPR)暨全自動體外電擊器(AED)訓練研習活動，本次活動滿意度98%經學、術科考試合格率及獲照率100%。	

金額小計：47,740 0

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
10	校園三級預防推動	0(獎金：0)(獎品：0)	29,940	1.舉辦13場活動，透過擺攤方式對學生進行心理衛生宣廣、並以班級輔導、專題演講、工作坊方式就「正向思考」、「復原力」、「情緒管理-體驗工作坊」主題對二年級學生進行心理衛生知能之培力，用以推動校園三級預防。 2.整體滿意度：	1.諮輔組辦理心衛宣廣，四技二年級學生 2.諮輔組辦理109-2學期校園三及預防輔導活動，358人 3.諮輔組辦理110-1學期校園三級預防輔導活動，258人	1.110.02.25、04.08、04.29、05.06 師生活動中心前廣場、師生活動中心視聽講堂、教學大樓413教室 2.110.09.23、10.14、10.21、11.11 師生活動中心視聽講堂、團體諮商室、空設計視聽講堂	1.因應疫情影響，場地安排(採梅花座，且實名制等)人數限縮，且輔導時間限縮為每節50分	

			(1)109-2學期：非常滿意及滿意達62%(2)110-1學期：非常滿意、滿意達80.48%。	鐘，學生普遍希望能夠延長時間，致使滿意度下降。未來待疫情趨緩後，再行規劃。 2.學生大致反應良好，建議持續辦理。	
11	生命教育主題月	26,000(獎金：0)(獎品：5,000)	15,000	1.活動人次總計128人 2.根據回饋單，參與學生90%以上「滿意」活動對於自我成長有所幫助。 3.活動形式多元，擺攤、工作坊。 1.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-心之花種，祈願綻放」活動共70人 2.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-正念咖啡館-生命教育體驗工作坊」活動共33人。 3.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-親愛的，我把煩惱縮小了！-生命教育體驗工作坊」活動共25人。 1.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-心之花種，祈願綻放」9月-12月諮輔組前走廊 2.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-正念咖啡館-生命教育體驗工作坊」10/27、11/01 教學大樓101教室 3.諮輔組辦理110-1學年度「生命教育-親愛的，我把煩惱縮小了！-生命教育體驗工作坊」11/04、11/11 諮輔組團體諮室	持續辦理，以協助生命教育推廣，其形式與規模配合經費辦理。
12	心理健康促進	0(獎金：0)(獎品：0)	35,000	1.活動人次總計1286人。 2.根據回饋單，2.學生認為「專業人員能協助我了解自己新生關懷量表結果。」：非常同意310人(44.7%)、同意234人(33.8%)、普通118人(17%)，無人填不同意(0%)、非常不同意30人(4.3%)。 1.諮輔組辦理110年度線上施測 1.110.09.30 13:10-15:00線上施測 2.110.10.07 13:10-15:00線上施測 3.110.09.30 18:35-19:25線上施測 4.110.10.03 17:10-18:00線上施測 5.110.10.06 17:00-17:45美髮教室(二) 6.110.10.07 18:40-19:25教207、電腦輔助設計實驗室、教107、教307、教308 系、機械系、先車系、電機系、電子系、自動化系、土木系 107、教307、教3	

					企系(進)， 新生施測 233人次 4. 諮輔組辦理 110年度機 械系(進)、 先車系(進) 性平班輔， 52人次 5. 諮輔組辦理 110年度美 容系(進)， 新生施測51 人次 6.諮 輔組辦理 110年度空 設系(進)， 新生施測32 人次			
金額小 計：	26,000	79,940						
工作目標：2-3促進和諧關係								
工作策略：2-3-1落實性別平等教育								
編 號	工作項 目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	參加對象 及人數	辦理時間及地點	檢討 及建 議	動作
13	校園性 侵害、 性騷擾 及性霸 凌宣導 活動	10,870(獎 金：0)(獎 品：0)	17,500	避免學生誤觸法 令，瞭解本校在校 園性別平等事件的 規定與處理窗口。 參與學生達99%同 意的認識，能分辨 性侵害、性騷擾或 性霸凌差異樣態， 知道求助步驟與管 道，整體滿意度 3.63分（滿分4 分）達90.75%。	1.活動人 次：664人 （男444 人，女220 人）。 2. 參與對象四 技日間部、 進修部大一 新生。	110年03月04日至11月04日，日間部於週四班會時段，13:10- 15:00進行宣導；進修部依各班週會時段調整。	1.持續 辦理， 宣導教 材以半 年內時 事案例 為佳。 2.廣納 性別議 題專長 之教師 擔任種 子講 師。 3.新增 性平調 查之處 理流 程，增 強學生 開啟調 查之意 願。 4.編修 問卷回 饋單題 目及答 案，使 問題重 點更於 聚焦， 提升學 生填答 之正確 率。	
14	性別平 等教育 輔導活 動（情 感教育 主題）	0	20,000	1.參與者 意能覺察日常生活 中的性別刻板印 象，例如：顏色、 香水其實不分男 女，其中 69%表示 非常同意。 2.參 與者 100%同意懂 得辨識親密關係暴	100%同 「練愛挑 戰」線上解 謎闖關活 動，294人	諮輔組辦理 110.11.22.-11.26，網路online	1.有關 活動方 式「最 快挑戰 成功」 的敘述 應該更 具體詳 細，例	

力警訊，例如：孤立對待、恐嚇脅迫等，其中 73%表示非常同意。 3.參與者 100%同意認識並熟悉校內輔導資源，例如：如果有人遇到親密關係暴力，知道可向諮輔組求助，其中 75%表示非常同意。 4.整體滿意度 3.7 分（滿分 4 分）達 93%。

如：最先完成，指不論解謎時間長短，第一個解開全部謎題就算成功；最快完成，指最短時間內解開全部謎題就算成功，避免造成誤解。 2.從學生參與熱度、質性回饋、活動成效、FB 粉絲專頁互動狀況，顯見體驗或競賽類活動有其必要性，惟辦理形式及規模可再調整。

金額小計： 10,870 37,500

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
15	進修部導師班級經營觀摩會議	0(獎金：0) (獎品：0)	20,000	進修部主任勉勵導師們工作辛勞，並期許大家對學生輔導工作更投入。班導師及相關學輔人員針對學生相關議題互相交流討論並經驗分享其對學生輔導有益有利之方法。	1.進修部辦理109-2期初導師會議，115人 2.進修部辦理109-2期末導師會議，115人 3.進修部辦理110-1期初導師會議，100人 4.進修部辦理110-1期中導師會議，100人	1.110.2.22 師生活動中心視聽講堂 2.110.10.14 電子系視聽講堂 3.110.11.25 師生活動中心視聽講堂	持續辦理以增進導師班級經營能力，增進導師班級經營成效。	
16	進修部師生各項會議及座談	0(獎金：0) (獎品：0)	30,000	各系學會於學期中召開各系師生座談會，增進系會長及幹部與老師、各系同學互動。座談會由系主任主持，有銷暢通學校與學生	1.進修部運休系學會辦 2.進修部辦 3.進修部辦 4.進修部辦 5.進修部辦 6.進修部辦 7.進修部辦 8.進修部辦 9.進修部辦 10.進修部辦 11.進修部辦 12.進修部辦 13.進修部辦 14.進修部辦 15.進修部辦 16.進修部辦 17.進修部辦 18.進修部辦 19.進修部辦 20.進修部辦 21.進修部辦 22.進修部辦 23.進修部辦 24.進修部辦 25.進修部辦 26.進修部辦 27.進修部辦 28.進修部辦 29.進修部辦 30.進修部辦 31.進修部辦 32.進修部辦 33.進修部辦 34.進修部辦 35.進修部辦 36.進修部辦 37.進修部辦 38.進修部辦 39.進修部辦 40.進修部辦 41.進修部辦 42.進修部辦 43.進修部辦 44.進修部辦 45.進修部辦 46.進修部辦 47.進修部辦 48.進修部辦 49.進修部辦 50.進修部辦 51.進修部辦 52.進修部辦 53.進修部辦 54.進修部辦 55.進修部辦 56.進修部辦 57.進修部辦 58.進修部辦 59.進修部辦 60.進修部辦 61.進修部辦 62.進修部辦 63.進修部辦 64.進修部辦 65.進修部辦 66.進修部辦 67.進修部辦 68.進修部辦 69.進修部辦 70.進修部辦 71.進修部辦 72.進修部辦 73.進修部辦 74.進修部辦 75.進修部辦 76.進修部辦 77.進修部辦 78.進修部辦 79.進修部辦 80.進修部辦 81.進修部辦 82.進修部辦 83.進修部辦 84.進修部辦 85.進修部辦 86.進修部辦 87.進修部辦 88.進修部辦 89.進修部辦 90.進修部辦 91.進修部辦 92.進修部辦 93.進修部辦 94.進修部辦 95.進修部辦 96.進修部辦 97.進修部辦 98.進修部辦 99.進修部辦 100.進修部辦	1.110.10.28 運休系3樓視聽教室 2.110.11.22 圖文大樓11樓整體造型教室 3.110.12.2 機械系視聽講堂 4.110.12.3 圖文大樓13F管理講堂 5.110.12.9 資管系個案教室 6.110.12.10 美育館創設系實驗室 7.110.12.11 資管系個案教室 8.110.12.12 資管系個案教室 9.110.12.13 資管系個案教室 10.110.12.14 資管系個案教室 11.110.12.15 資管系個案教室 12.110.12.16 資管系個案教室 13.110.12.17 資管系個案教室 14.110.12.18 資管系個案教室 15.110.12.19 資管系個案教室 16.110.12.20 資管系個案教室 17.110.12.21 資管系個案教室 18.110.12.22 資管系個案教室 19.110.12.23 資管系個案教室 20.110.12.24 資管系個案教室 21.110.12.25 資管系個案教室 22.110.12.26 資管系個案教室 23.110.12.27 資管系個案教室 24.110.12.28 資管系個案教室 25.110.12.29 資管系個案教室 26.110.12.30 資管系個案教室 27.110.12.31 資管系個案教室 28.110.12.32 資管系個案教室 29.110.12.33 資管系個案教室 30.110.12.34 資管系個案教室 31.110.12.35 資管系個案教室 32.110.12.36 資管系個案教室 33.110.12.37 資管系個案教室 34.110.12.38 資管系個案教室 35.110.12.39 資管系個案教室 36.110.12.40 資管系個案教室 37.110.12.41 資管系個案教室 38.110.12.42 資管系個案教室 39.110.12.43 資管系個案教室 40.110.12.44 資管系個案教室 41.110.12.45 資管系個案教室 42.110.12.46 資管系個案教室 43.110.12.47 資管系個案教室 44.110.12.48 資管系個案教室 45.110.12.49 資管系個案教室 46.110.12.50 資管系個案教室 47.110.12.51 資管系個案教室 48.110.12.52 資管系個案教室 49.110.12.53 資管系個案教室 50.110.12.54 資管系個案教室 51.110.12.55 資管系個案教室 52.110.12.56 資管系個案教室 53.110.12.57 資管系個案教室 54.110.12.58 資管系個案教室 55.110.12.59 資管系個案教室 56.110.12.60 資管系個案教室 57.110.12.61 資管系個案教室 58.110.12.62 資管系個案教室 59.110.12.63 資管系個案教室 60.110.12.64 資管系個案教室 61.110.12.65 資管系個案教室 62.110.12.66 資管系個案教室 63.110.12.67 資管系個案教室 64.110.12.68 資管系個案教室 65.110.12.69 資管系個案教室 66.110.12.70 資管系個案教室 67.110.12.71 資管系個案教室 68.110.12.72 資管系個案教室 69.110.12.73 資管系個案教室 70.110.12.74 資管系個案教室 71.110.12.75 資管系個案教室 72.110.12.76 資管系個案教室 73.110.12.77 資管系個案教室 74.110.12.78 資管系個案教室 75.110.12.79 資管系個案教室 76.110.12.80 資管系個案教室 77.110.12.81 資管系個案教室 78.110.12.82 資管系個案教室 79.110.12.83 資管系個案教室 80.110.12.84 資管系個案教室 81.110.12.85 資管系個案教室 82.110.12.86 資管系個案教室 83.110.12.87 資管系個案教室 84.110.12.88 資管系個案教室 85.110.12.89 資管系個案教室 86.110.12.90 資管系個案教室 87.110.12.91 資管系個案教室 88.110.12.92 資管系個案教室 89.110.12.93 資管系個案教室 90.110.12.94 資管系個案教室 91.110.12.95 資管系個案教室 92.110.12.96 資管系個案教室 93.110.12.97 資管系個案教室 94.110.12.98 資管系個案教室 95.110.12.99 資管系個案教室 96.110.13.00 資管系個案教室 97.110.13.01 資管系個案教室 98.110.13.02 資管系個案教室 99.110.13.03 資管系個案教室 100.110.13.04 資管系個案教室	讓各系師生進行面對面有效溝通輔導並訓練系學	

		之溝通管道，促進師生相處融洽增進和諧氣氛。	會，120人 3.進修部美容系學會辦理師生座談會，100人 4.進修部機械系學會辦理師生座談會，160人 5.進修部自動化系學會辦理師生座談會，80人 6.進修部國企系學會辦理師生座談會，66人 7.進修部資管系學會辦理師生座談會，60人 8.進修部創設系學會辦理師生座談會，70人		會幹部辦理座談會能力，以促進系科和諧、團結。	
17	導師輔導知能講座及研習營	168,000(獎金：0)(獎品：0)	92,500	1.本活動參訪原住民部落，提升學輔人員對原住民文化的認識，運用於學生多元族群之融合，使班級經營氛圍能更圓滿。製作「蝶谷巴特」及「護手霜」，體驗手作之療育效果。親近日月潭美景，可怡情養性，使推展學輔工作更具包容心。 2.在營手作教學過程中師長及學生關係更加貼近，在課業方面更能照顧原民同學，師生受益良多。 3.辦理班級經營經驗分享，邀請優良導師分享經驗，可讓班級經營更順利。學務長的重點事項宣告，能幫助導師瞭解教育部新的指示。圖資處設計師講解「四輔合一系統使用說明」，能在使用上更得心應手。	1.生輔組辦理全校導師及學輔人員心視聽講堂，158人 2.原資中心辦理原住民族學生導師研習，60人 3.生輔組辦理日間部導師及學輔人員知能研習營，116人 1.110.09.13-14 教學大樓107-110教室、日月潭青年活動中心 2.110.12.06 師生活動中心視聽講堂 3.111.01.06 師生活動中心視聽講堂	1.本活動藉由參訪原住民部落，瞭解當地具特色之文化，提升原住民文化的認識，更能帶領原住民學生，使其發揮原住民族性格中特有的樂天、熱情、生命力強韌的文化底蘊性格。進而達到學生多元族群融合與互相瞭解，提升輔導知能達到事半功倍之效果。 2.在原住民民族學生導師研習手作過程中，使師長及學生之間關

係更加貼近。
3.藉由優良導師分享，讓其他導師班級經營得更順利。
4.將持續辦理多元化研習提昇導師及學輔人員輔導學生的知能。

金額小計：168,000 142,500

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
18	社團嘉年華	55,710(獎金：0)(獎品：0)	140,000	藉著『學力、實力、願力』學校推廣的教育方針，透過社團靜態展現的成果和班級園遊會推廣學校特色；由攤位的擺放，讓每個社團展出自己的特色，體驗每個社團的特色之處，更能了解興趣的方	1.第十八屆學生會行政中心-新星團起・耀派星芒線上社團招生博覽會，520人(配)10400 2.第十八屆學生會行政中心-活力健康月系列活動-社採飛揚 社團動靜態成果展，1033人(補)140000 3.第十八屆學生會行政中心-活力健康月系列活動-社採飛揚 社團動靜態成果展，1033人(配)45310	1.110.9.23~9.28 建國科技大學青春護照ee-class數位學習平台 2.110.11.26 師生活動中心前廣場 3.110.11.26 師生活動中心	透過事前的開會溝通協調，共襄盛會激發同學活動創意，凝聚同學團隊合作精神。	
19	住宿生關懷活動系列	20,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1.透過學生師長與宿舍各級師長與自治幹部於宿舍門口分贈返舍學生蛋黃酥飲料，學生倍感溫馨。 2.因疫情中秋節活動改由海報看板說明，讓本地與外籍學生了解端節習俗，感受過節氣氛。 3.透過系列活動凝聚學生情感。	1.生輔組辦理中秋節民俗暨迎新入生活動，366人	1.110.10.02-03 第一學生宿舍	1.此活動主要使學生遠到學校求學亦能感受我國三大節日之一之過節氣氛。 2.因疫情無法實際辦理中秋烤肉等互動活	

動，為
本次不
足的缺
憾。

金額小計：75,710 150,000

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編 號	工 作 項 目	學 校 配 合 款 支 應	學 生 事 務 與 輔 導 補 助 款 支 應 金 額	具 體 執 行 成 效	參 加 對 象 及 人 數	辦 理 時 間 及 地 點	檢 討 及 建 議	動 作
20	進修部各項藝文活動	0(獎金：0) (獎品：0)	58,188	1.請原住民族學生資源中心辦理原青社靜態成果展(藝文活動)，此活動屬於全校性質，利用活動會場場域擺放原住民族的族服樣式海報，人形立牌(可供情境拍照)，亦有展示原住民族各族文化傳統工具、手作品、各類裝飾物之製作方法，提升校園師生對於原住民族文化的認知，有助民族文化融合與情感交融，增進師生藝文涵養，促進校園師生和諧互動、快樂學習之優質校園環境。 2.活動期間涵蓋進修部晚間上課時段，方便進修部師生參觀認識原住民族文化，辦理活動單位人員熱誠解說，讓參觀者有如參加一場藝文文化之旅，由陌生走進初步了解，深深知道各民族文化有其特色與時空演進之歷史，讓後世子孫飲水思源，傳習慎終追遠，使台灣本土文化得以源遠流長。 3.藝文活動著重於感性啟發，運用各種方式進行文化薰陶，靜動態皆宜。學生認真學習課業之餘，藉由藝文活動紓緩課業學習壓力，精神層面向正發展，以營造校園族群和諧互動氛圍。	建國科技大學全校師生 約 2500 人次 工作人員 18 人	110.11.22~26 原住民族學生資源中心	持續辦理，期許爾後在活動辦理的過程中工作人員跟參與的師生都能熱情的合作及交流，能夠更了解原民文化，吸引更多學生加入原青社。	
21	星空電影節	0(獎金：0) (獎品：0)	20,000	星光電影節已經成為校內每學期的例行活動，這學期學校也有採購新的視聽設備，讓看電影有更好的享受，全年辦理近6場次，共計超過390人次參與本活動，使用正版拒絕盜版，而星光電影節一律都	1.第十八屆學生議會- 1.110.03.30、04.27、06.08 2.第十八屆學生議會- 2.110.10.13、11.16、12.14 3.第十八屆學生議會- 3.110.10.13、11.16、12.14 4.第十八屆學生議會- 4.110.10.13、11.16、12.14 5.第十八屆學生議會- 5.110.10.13、11.16、12.14 6.第十八屆學生議會- 6.110.10.13、11.16、12.14 7.第十八屆學生議會- 7.110.10.13、11.16、12.14 8.第十八屆學生議會- 8.110.10.13、11.16、12.14 9.第十八屆學生議會- 9.110.10.13、11.16、12.14 10.第十八屆學生議會- 10.110.10.13、11.16、12.14 11.第十八屆學生議會- 11.110.10.13、11.16、12.14 12.第十八屆學生議會- 12.110.10.13、11.16、12.14 13.第十八屆學生議會- 1.111.03.30、04.27、06.08 14.第十八屆學生議會- 2.111.03.30、04.27、06.08 15.第十八屆學生議會- 3.111.03.30、04.27、06.08 16.第十八屆學生議會- 4.111.03.30、04.27、06.08 17.第十八屆學生議會- 5.111.03.30、04.27、06.08 18.第十八屆學生議會- 6.111.03.30、04.27、06.08 19.第十八屆學生議會- 7.111.03.30、04.27、06.08 20.第十八屆學生議會- 8.111.03.30、04.27、06.08 21.第十八屆學生議會- 9.111.03.30、04.27、06.08 22.第十八屆學生議會- 10.111.03.30、04.27、06.08 23.第十八屆學生議會- 11.111.03.30、04.27、06.08 24.第十八屆學生議會- 12.111.03.30、04.27、06.08 25.第十八屆學生議會- 1.112.03.30、04.27、06.08 26.第十八屆學生議會- 2.112.03.30、04.27、06.08 27.第十八屆學生議會- 3.112.03.30、04.27、06.08 28.第十八屆學生議會- 4.112.03.30、04.27、06.08 29.第十八屆學生議會- 5.112.03.30、04.27、06.08 30.第十八屆學生議會- 6.112.03.30、04.27、06.08 31.第十八屆學生議會- 7.112.03.30、04.27、06.08 32.第十八屆學生議會- 8.112.03.30、04.27、06.08 33.第十八屆學生議會- 9.112.03.30、04.27、06.08 34.第十八屆學生議會- 10.112.03.30、04.27、06.08 35.第十八屆學生議會- 11.112.03.30、04.27、06.08 36.第十八屆學生議會- 12.112.03.30、04.27、06.08 37.第十八屆學生議會- 1.113.03.30、04.27、06.08 38.第十八屆學生議會- 2.113.03.30、04.27、06.08 39.第十八屆學生議會- 3.113.03.30、04.27、06.08 40.第十八屆學生議會- 4.113.03.30、04.27、06.08 41.第十八屆學生議會- 5.113.03.30、04.27、06.08 42.第十八屆學生議會- 6.113.03.30、04.27、06.08 43.第十八屆學生議會- 7.113.03.30、04.27、06.08 44.第十八屆學生議會- 8.113.03.30、04.27、06.08 45.第十八屆學生議會- 9.113.03.30、04.27、06.08 46.第十八屆學生議會- 10.113.03.30、04.27、06.08 47.第十八屆學生議會- 11.113.03.30、04.27、06.08 48.第十八屆學生議會- 12.113.03.30、04.27、06.08 49.第十八屆學生議會- 1.114.03.30、04.27、06.08 50.第十八屆學生議會- 2.114.03.30、04.27、06.08 51.第十八屆學生議會- 3.114.03.30、04.27、06.08 52.第十八屆學生議會- 4.114.03.30、04.27、06.08 53.第十八屆學生議會- 5.114.03.30、04.27、06.08 54.第十八屆學生議會- 6.114.03.30、04.27、06.08 55.第十八屆學生議會- 7.114.03.30、04.27、06.08 56.第十八屆學生議會- 8.114.03.30、04.27、06.08 57.第十八屆學生議會- 9.114.03.30、04.27、06.08 58.第十八屆學生議會- 10.114.03.30、04.27、06.08 59.第十八屆學生議會- 11.114.03.30、04.27、06.08 60.第十八屆學生議會- 12.114.03.30、04.27、06.08 61.第十八屆學生議會- 1.115.03.30、04.27、06.08 62.第十八屆學生議會- 2.115.03.30、04.27、06.08 63.第十八屆學生議會- 3.115.03.30、04.27、06.08 64.第十八屆學生議會- 4.115.03.30、04.27、06.08 65.第十八屆學生議會- 5.115.03.30、04.27、06.08 66.第十八屆學生議會- 6.115.03.30、04.27、06.08 67.第十八屆學生議會- 7.115.03.30、04.27、06.08 68.第十八屆學生議會- 8.115.03.30、04.27、06.08 69.第十八屆學生議會- 9.115.03.30、04.27、06.08 70.第十八屆學生議會- 10.115.03.30、04.27、06.08 71.第十八屆學生議會- 11.115.03.30、04.27、06.08 72.第十八屆學生議會- 12.115.03.30、04.27、06.08 73.第十八屆學生議會- 1.116.03.30、04.27、06.08 74.第十八屆學生議會- 2.116.03.30、04.27、06.08 75.第十八屆學生議會- 3.116.03.30、04.27、06.08 76.第十八屆學生議會- 4.116.03.30、04.27、06.08 77.第十八屆學生議會- 5.116.03.30、04.27、06.08 78.第十八屆學生議會- 6.116.03.30、04.27、06.08 79.第十八屆學生議會- 7.116.03.30、04.27、06.08 80.第十八屆學生議會- 8.116.03.30、04.27、06.08 81.第十八屆學生議會- 9.116.03.30、04.27、06.08 82.第十八屆學生議會- 10.116.03.30、04.27、06.08 83.第十八屆學生議會- 11.116.03.30、04.27、06.08 84.第十八屆學生議會- 12.116.03.30、04.27、06.08 85.第十八屆學生議會- 1.117.03.30、04.27、06.08 86.第十八屆學生議會- 2.117.03.30、04.27、06.08 87.第十八屆學生議會- 3.117.03.30、04.27、06.08 88.第十八屆學生議會- 4.117.03.30、04.27、06.08 89.第十八屆學生議會- 5.117.03.30、04.27、06.08 90.第十八屆學生議會- 6.117.03.30、04.27、06.08 91.第十八屆學生議會- 7.117.03.30、04.27、06.08 92.第十八屆學生議會- 8.117.03.30、04.27、06.08 93.第十八屆學生議會- 9.117.03.30、04.27、06.08 94.第十八屆學生議會- 10.117.03.30、04.27、06.08 95.第十八屆學生議會- 11.117.03.30、04.27、06.08 96.第十八屆學生議會- 12.117.03.30、04.27、06.08 97.第十八屆學生議會- 1.118.03.30、04.27、06.08 98.第十八屆學生議會- 2.118.03.30、04.27、06.08 99.第十八屆學生議會- 3.118.03.30、04.27、06.08 100.第十八屆學生議會- 4.118.03.30、04.27、06.08 101.第十八屆學生議會- 5.118.03.30、04.27、06.08 102.第十八屆學生議會- 6.118.03.30、04.27、06.08 103.第十八屆學生議會- 7.118.03.30、04.27、06.08 104.第十八屆學生議會- 8.118.03.30、04.27、06.08 105.第十八屆學生議會- 9.118.03.30、04.27、06.08 106.第十八屆學生議會- 10.118.03.30、04.27、06.08 107.第十八屆學生議會- 11.118.03.30、04.27、06.08 108.第十八屆學生議會- 12.118.03.30、04.27、06.08 109.第十八屆學生議會- 1.119.03.30、04.27、06.08 110.第十八屆學生議會- 2.119.03.30、04.27、06.08 111.第十八屆學生議會- 3.119.03.30、04.27、06.08 112.第十八屆學生議會- 4.119.03.30、04.27、06.08 113.第十八屆學生議會- 5.119.03.30、04.27、06.08 114.第十八屆學生議會- 6.119.03.30、04.27、06.08 115.第十八屆學生議會- 7.119.03.30、04.27、06.08 116.第十八屆學生議會- 8.119.03.30、04.27、06.08 117.第十八屆學生議會- 9.119.03.30、04.27、06.08 118.第十八屆學生議會- 10.119.03.30、04.27、06.08 119.第十八屆學生議會- 11.119.03.30、04.27、06.08 120.第十八屆學生議會- 12.119.03.30、04.27、06.08 121.第十八屆學生議會- 1.120.03.30、04.27、06.08 122.第十八屆學生議會- 2.120.03.30、04.27、06.08 123.第十八屆學生議會- 3.120.03.30、04.27、06.08 124.第十八屆學生議會- 4.120.03.30、04.27、06.08 125.第十八屆學生議會- 5.120.03.30、04.27、06.08 126.第十八屆學生議會- 6.120.03.30、04.27、06.08 127.第十八屆學生議會- 7.120.03.30、04.27、06.08 128.第十八屆學生議會- 8.120.03.30、04.27、06.08 129.第十八屆學生議會- 9.120.03.30、04.27、06.08 130.第十八屆學生議會- 10.120.03.30、04.27、06.08 131.第十八屆學生議會- 11.120.03.30、04.27、06.08 132.第十八屆學生議會- 12.120.03.30、04.27、06.08 133.第十八屆學生議會- 1.121.03.30、04.27、06.08 134.第十八屆學生議會- 2.121.03.30、04.27、06.08 135.第十八屆學生議會- 3.121.03.30、04.27、06.08 136.第十八屆學生議會- 4.121.03.30、04.27、06.08 137.第十八屆學生議會- 5.121.03.30、04.27、06.08 138.第十八屆學生議會- 6.121.03.30、04.27、06.08 139.第十八屆學生議會- 7.121.03.30、04.27、06.08 140.第十八屆學生議會- 8.121.03.30、04.27、06.08 141.第十八屆學生議會- 9.121.03.30、04.27、06.08 142.第十八屆學生議會- 10.121.03.30、04.27、06.08 143.第十八屆學生議會- 11.121.03.30、04.27、06.08 144.第十八屆學生議會- 12.121.03.30、04.27、06.08 145.第十八屆學生議會- 1.122.03.30、04.27、06.08 146.第十八屆學生議會- 2.122.03.30、04.27、06.08 147.第十八屆學生議會- 3.122.03.30、04.27、06.08 148.第十八屆學生議會- 4.122.03.30、04.27、06.08 149.第十八屆學生議會- 5.122.03.30、04.27、06.08 150.第十八屆學生議會- 6.122.03.30、04.27、06.08 151.第十八屆學生議會- 7.122.03.30、04.27、06.08 152.第十八屆學生議會- 8.122.03.30、04.27、06.08 153.第十八屆學生議會- 9.122.03.30、04.27、06.08 154.第十八屆學生議會- 10.122.03.30、04.27、06.08 155.第十八屆學生議會- 11.122.03.30、04.27、06.08 156.第十八屆學生議會- 12.122.03.30、04.27、06.08 157.第十八屆學生議會- 1.123.03.30、04.27、06.08 158.第十八屆學生議會- 2.123.03.30、04.27、06.08 159.第十八屆學生議會- 3.123.03.30、04.27、06.08 160.第十八屆學生議會- 4.123.03.30、04.27、06.08 161.第十八屆學生議會- 5.123.03.30、04.27、06.08 162.第十八屆學生議會- 6.123.03.30、04.27、06.08 163.第十八屆學生議會- 7.123.03.30、04.27、06.08 164.第十八屆學生議會- 8.123.03.30、04.27、06.08 165.第十八屆學生議會- 9.123.03.30、04.27、06.08 166.第十八屆學生議會- 10.123.03.30、04.27、06.08 167.第十八屆學生議會- 11.123.03.30、04.27、06.08 168.第十八屆學生議會- 12.123.03.30、04.27、06.08 169.第十八屆學生議會- 1.124.03.30、04.27、06.08 170.第十八屆學生議會- 2.124.03.30、04.27、06.08 171.第十八屆學生議會- 3.124.03.30、04.27、06.08 172.第十八屆學生議會- 4.124.03.30、04.27、06.08 173.第十八屆學生議會- 5.124.03.30、04.27、06.08 174.第十八屆學生議會- 6.124.03.30、04.27、06.08 175.第十八屆學生議會- 7.124.03.30、04.27、06.08 176.第十八屆學生議會- 8.124.03.30、04.27、06.08 177.第十八屆學生議會- 9.124.03.30、04.27、06.08 178.第十八屆學生議會- 10.124.03.30、04.27、06.08 179.第十八屆學生議會- 11.124.03.30、04.27、06.08 180.第十八屆學生議會- 12.124.03.30、04.27、06.08 181.第十八屆學生議會- 1.125.03.30、04.27、06.08 182.第十八屆學生議會- 2.125.03.30、04.27、06.08 183.第十八屆學生議會- 3.125.03.30、04.27、06.08 184.第十八屆學生議會- 4.125.03.30、04.27、06.08 185.第十八屆學生議會- 5.125.03.30、04.27、06.08 186.第十八屆學生議會- 6.125.03.30、04.27、06.08 187.第十八屆學生議會- 7.125.03.30、04.27、06.08 188.第十八屆學生議會- 8.125.03.30、04.27、06.08 189.第十八屆學生議會- 9.125.03.30、04.27、06.08 190.第十八屆學生議會- 10.125.03.30、04.27、06.08 191.第十八屆學生議會- 11.125.03.30、04.27、06.08 192.第十八屆學生議會- 12.125.03.30、04.27、06.08 193.第十八屆學生議會- 1.126.03.30、04.27、06.08 194.第十八屆學生議會- 2.126.03.30、04.27、06.08 195.第十八屆學生議會- 3.126.03.30、04.27、06.08 196.第十八屆學生議會- 4.126.03.30、04.27、06.08 197.第十八屆學生議會- 5.126.03.30、04.27、06.08 198.第十八屆學生議會- 6.126.03.30、04.27、06.08 199.第十八屆學生議會- 7.126.03.30、04.27、06.08 200.第十八屆學生議會- 8.126.03.30、04.27、06.08 201.第十八屆學生議會- 9.126.03.30、04.27、06.08 202.第十八屆學生議會- 10.126.03.30、04.27、06.08 203.第十八屆學生議會- 11.126.03.30、04.27、06.08 204.第十八屆學生議會- 12.126.03.30、04.27、06.08 205.第十八屆學生議會- 1.127.03.30、04.27、06.08 206.第十八屆學生議會- 2.127.03.30、04.27、06.08 207.第十八屆學生議會- 3.127.03.30、04.27、06.08 208.第十八屆學生議會- 4.127.03.30、04.27、06.08 209.第十八屆學生議會- 5.127.03.30、04.27、06.08 210.第十八屆學生議會- 6.127.03.30、04.27、06.08 211.第十八屆學生議會- 7.127.03.30、04.27、06.08 212.第十八屆學生議會- 8.127.03.30、04.27、06.08 213.第十八屆學生議會- 9.127.03.30、04.27、06.08 214.第十八屆學生議會- 10.127.03.30、04.27、06.08 215.第十八屆學生議會- 11.127.03.30、04.27、06.08 216.第十八屆學生議會- 12.127.03.30、04.27、06.08 217.第十八屆學生議會- 1.128.03.30、04.27、06.08 218.第十八屆學生議會- 2.128.03.30、04.27、06.08 219.第十八屆學生議會- 3.128.03.30、04.27、06.08 220.第十八屆學生議會- 4.128.03.30、04.27、06.08 221.第十八屆學生議會- 5.128.03.30、04.27、06.08 222.第十八屆學生議會- 6.128.03.30、04.27、06.08 223.第十八屆學生議會- 7.128.03.30、04.27、06.08 224.第十八屆學生議會- 8.128.03.30、04.27、06.08 225.第十八屆學生議會- 9.128.03.30、04.27、06.08 226.第十八屆學生議會- 10.128.03.30、04.27、06.08 227.第十八屆學生議會- 11.128.03.30、04.27、06.08 228.第十八屆學生議會- 12.128.03.30、04.27、06.08 229.第十八屆學生議會- 1.129.03.30、04.27、06.08 230.第十八屆學生議會- 2.129.03.30、04.27、06.08 231.第十八屆學生議會- 3.129.03.30、04.27、06.08 232.第十八屆學生議會- 4.129.03.30、04.27、06.08 233.第十八屆學生議會- 5.129.03.30、04.27、06.08 234.第十八屆學生議會- 6.129.03.30、04.27、06.08 235.第十八屆學生議會- 7.129.03.30、04.27、06.08 236.第十八屆學生議會- 8.129.03.30、04.27、06.08 237.第十八屆學生議會- 9.129.03.30、04.27、06.08 238.第十八屆學生議會- 10.129.03.30、04.27、06.08 239.第十八屆學生議會- 11.129.03.30、04.27、06.08 240.第十八屆學生議會- 12.129.03.30、04.27、06.08 241.第十八屆學生議會- 1.130.03.30、04.27、06.08 242.第十八屆學生議會- 2.130.03.30、04.27、06.08 243.第十八屆學生議會- 3.130.03.30、04.27、06.08 244.第十八屆學生議會- 4.130.03.30、04.27、06.08 245.第十八屆學生議會- 5.130.03.30、04.27、06.08 246.第十八屆學生議會- 6.130.03.30、04.27、06.08 247.第十八屆學生議會- 7.130.03.30、04.27、06.08 248.第十八屆學生議會- 8.130.03.30、04.27、06.08 249.第十八屆學生議會- 9.130.03.30、04.27、06.08 250.第十八屆學生議會- 10.130.03.30、04.27、06.08 251.第十八屆學生議會- 11.130.03.30、04.27、06.08 252.第十八屆學生議會- 12.130.03.30、04.27、06.08 253.第十八屆學生議會- 1.131.03.30、04.27、06.08 254.第十八屆學生議會- 2.131.03.30、04.27、06.08 255.第十八屆學生議會- 3.131.03.30、04.27、06.08 256.第十八屆學生議會- 4.131.03.30、04.27、06.08 257.第十八屆學生議會- 5.131.03.30、04.27、06.08 258.第十八屆學生議會- 6.131.03.30、04.27、06.08 259.第十八屆學生議會- 7.131.03.30、04.27、06.08 260.第十八屆學生議會- 8.131.03.30、04.27、06.08 261.第十八屆學生議會- 9.131.03.30、04.27、06.08 262.第十八屆學生議會- 10.131.03.30、04.27、06.08 263.第十八屆學生議會- 11.131.03.30、04.27、06.08 264.第十八屆學生議會- 12.131.03.30、04.27、06.08 265.第十八屆學生議會- 1.132.03.30、04.27、06.08 266.第十八屆學生議會- 2.132.03.30、04.27、06.08 267.第十八屆學生議會- 3.132.03.30、04.27、06.08 268.第十八屆學生議會- 4.132.03.30、04.27、06.08 269.第十八屆學生議會- 5.132.03.30、04.27、06.08 270.第十八屆學生議會- 6.132.03.30、04.27、06.08 271.第十八屆學生議會- 7.132.03.30、04.27、06.08 272.第十八屆學生議會- 8.132.03.30、04.27、06.08 273.第十八屆學生議會- 9.132.03.30、04.27、06.08 274.第十八屆學生議會- 10.132.03.30、04.27、06.08 275.第十八屆學生議會- 11.132.03.30、04.27、06.08 276.第十八屆學生議會- 12.132.03.30、04.27、06.08 277.第十八屆學生議會- 1.133.03.30、04.27、06.08 278.第十八屆學生議會- 2.133.03.30、04.27、06.08 279.第十八屆學生議會- 3.133.03.30、04.27、06.08 280.第十八屆學生議會- 4.133.03.30、04.27、06.08 281.第十八屆學生議會- 5.133.03.30、04.27、06.08 282.第十八屆學生議會- 6.133.03.30、04.27、06.08 283.第十八屆學生議會- 7.133.03.30、04.27、06.08 284.第十八屆學生議會- 8.133.03.30、04.27、06.08 285.第十八屆學生議會- 9.133.03.30、04.27、06.08 286.第十八屆學生議會- 10.133.03.30、04.27、06.08 287.第十八屆學生議會- 11.133.03.30、04.27、06.08 288.第十八屆學生議會- 12.133.03.30、04.27、06.08 289.第十八屆學生議會- 1.134.03.30、04.27、06.08 290.第十八屆學生議會- 2.134.03.30、04.27、06.08 291.第十八屆學生議會- 3.134.03.30、04.27、06.08 292.第十八屆學生議會- 4.134.03.30、04.27、06.08 293.第十八屆學生議會- 5.134.03.30、04.27、06.08 294.第十八屆學生議會- 6.134.03.30、04.27、06.08 295.第十八屆學生議會- 7.134.03.30、04.27、06.08 296.第十八屆學生議會- 8.134.03.30、04.27、06.08 297.第十八屆學生議會- 9.134.03.30、04.27、06.08 298.第十八屆學生議會- 10.134.03.30、04.27、06.08 299.第十八屆學生議會- 11.134.03.30、04.27、06.08 300.第十八屆學生議會- 12.134.03.30、04.27、06.08 301.第十八屆學生議會- 1.135.03.30、04.27、06.08 302.第十八屆學生議會- 2.135.03.30、04.27、06.08 303.第十八屆學生議會- 3.135.03.30、04.27、06.08 304.第十八屆學生議會- 4.135.03.30、04.27、06.08 305.第十八屆學生議會- 5.135.03.30、04.27、06.08 306.第十八屆學生議會- 6.135.03.30、04.27、06.08 307.第十八屆學生議會- 7.135.03.30、04.27、06.08 308.第十八屆學生議會- 8.135.03.30、04.27、06.08 309.第十八屆學生議會- 9.135.03.30、04.27、06.08 310.第十八屆學生議會- 10.135.03.30、04.27、06.08 311.第十八屆學生議會- 11.135.03.30、04.27、06.08 312.第十八屆學生議會- 12.135.03.30、04.27、06.08 313.第十八屆學生議會- 1.136.03.30、04.27、06.08 314.第十八屆學生議會- 2.136.03.30、04.27、06.08 315.第十八屆學生議會- 3.136.03.30、04.27、06.08 316.第十八屆學生議會- 4.136.03.30、04.27、06.08 317.第十八屆學生議會- 5.136.03.30、04.27、06.08 318.第十八屆學生議會- 6.136.03.30、04.27、06.08 319.第十八屆學生議會- 7.136.03.30、04.27、06.08 320.第十八屆學生議會- 8.136.03.30、04.27、06.08 321.第十八屆學生議會- 9.136.03.30、04.27、06.08 322.第十八屆學生議會- 10.136.03.30、04.27、06.08 323.第十八屆學生議會- 11.136.03.30、04.27、06.08 324.第十八屆學生議會- 12.136.03.30、04.27、06.08 325.第十八屆學生議會- 1.137.03.30、04.27、06.08 326.第十八屆學生議會- 2.137.03.30、04.27、06.08 327.第十八屆學生議會- 3.137.03.30、04.27、06.08 328.第十八屆學生議會- 4.137.03.30、04.27			

是由圖書館購買授權公開播映版本。更讓尊重智慧財產權成為休閒活動的一部分。

伍教育排隊秩序，更發放號碼牌，不讓學生空排隊或沒有座位參與電影節。2.同學參與踴躍並有效透過電影節教育智慧財產權的觀念。

22	社團藝文表演或展覽	0(獎金：0) (獎品：0)	80,000	鼓勵社團及系學會辦理藝文活動，相繼有熱舞及學生會辦理社團綜合成果發表，也讓全校師生欣賞社員與師生平日練習之成果，共同展開藝術饗宴。藝文展演活動。	1.第十八屆學生會-第八屆-石建獎頒獎典禮暨交接典禮，2428人(補)80000	1.110.12.16	師生活動中心2樓	1.活動海報，要再花心思去設計，因有點像宣傳單，有點可惜。 2.展示作品較少，期許下次社員多加油。 3.事前籌劃不夠良好導致作業上有點緊迫。 4.人員分工配置上，溝通不良有待進步空間。 5.展覽時間過短，希望下次可以將展期延伸，讓更多人欣賞。
----	-----------	-------------------	--------	--	--	-------------	----------	---

金額小計： 0 158,188

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
23	社團辦理創新創意活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	0	辦理相關聖誕節慶活動，將校內外布置成聖誕氣氛，讓師生及周遭社區感受到學生社團的熱	1.第十八屆學生會行政中心-聖誕節，白雪飄逸-聖誕	1.110.12.20~12.22	師生活動中心、師生活動中心前草原、學生	下次再辦理本講習，對象將是更新

				情，並安排聖誕點傳情，540 燈活動及歡唱佳 人 音，提升社團向心 (配)60000 力。					一批， 應可更 加有效 提高士 氣及團 隊精 神。
金額小計：60,000 0									
工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係									
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點			檢討及建議 動作
24	新生成長輔導	100,000(獎金：0)(獎品：0)	52,880	1.使新生到校報到第一天透過導師時間認識校長、學務長、各系主任，對學校環境與就讀科系有進一步認識。2.利用系院時間，讓新生對學校環境及各建築物、各系所位置能快速融入了解，有助爾後每一位新生之校園生活。3.透過生關懷輔導，了解新生之心理狀態，以使諮商輔導人員能早期發現異常並予以輔導。	1.生輔組辦理「新生始業輔導活動」，一年級新生，約600人（含線上）2.生輔組辦理「新生班級經營（見面會）」，一年級新生，約600人	110.09.16辦理協助新生須完成事項說明會 110.09.22辦理新生班級經營 110.10.07辦理新生班級經營			透過新生成長輔導，能使新生迅速了解學校環境及辦學理念與各項規定，有助於安心學習。
金額小計：100,000 52,880									
工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向									
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點			檢討及建議 動作
25	生涯輔導	10,000(獎金：0)(獎品：0)	16,750	1.100%的學生同意，因活動瞭解自身就業準備狀態，發現優弱勢。2.100%的學生同意，因活動認識校內外的生涯輔導資源，可協助自己或他人；其中高達93%認為「非常同意」。3.100%的學生滿意職涯諮詢的有效性，符合其需求，例如：諮詢過程中可以提供我必要的資訊、諮詢師會鼓勵我主動積極地投入諮詢、若有需要我願意再次預約諮詢服務；其中高達90%以上認為「非常同意」。4.整體滿意度3.8分（滿分4分）達95%。	1.諮輔組辦理就業博覽會及0*PASS求職競爭力量表紙本施測，150人2.諮輔組辦理職涯諮詢，30人	1.110.05.06 活動中心2樓大禮堂 2.110.05.10-05.31 諮輔組個別諮商室			1.活動標的對象以日間部四技三年級學生為主，考量仍有1年在校時間可精進其就業準備狀態，避免畢業在即的壓力下檢測，徒增求職焦慮。2.150人均為招募宣導時主動舉手願意參與施測者，藉由預約

時段領取個人檢測報告與職涯諮詢的方式，提供有需要的學生客製化的職涯服務，以擴大活動深度。部分學生個人檢測報告分數低於常模分數，經簡訊、電話邀請，仍無意願接受輔導服務，未來可考量服務輸送的可近性，簡化流程使諮詢更便利快速。另礙於COVID-19 疫情升溫，無法繼續開放預約，故提早結束本活動。3.從活動成效、參與對象回饋分析，顯見生涯輔導仍有其必要性，惟辦理形式及規模可再調整。

26	學生自我成長活動	30,000	0	1.活動人次總計 146人。 2.根據回饋單，參與學生90.9%以上「滿意」活動對於自我成長有所幫助。 3.活動方式為、專題演講與工作坊。	1.諮輔組辦理『和壓力say hello? feat.療癒花草許願瓶』，16人 2.諮輔組辦理『生命裡	1.110.10.28 諮輔組團體諮商室 3.110.11.04 師生活動中心視聽講堂	2.110.11.02 諮輔組團體諮商
----	----------	--------	---	---	---	---	---------------------

持續辦理，高達8成學生滿意此講座活動。應對講師

的自我照顧?feat.綻放生命小盆花』，16人
3.諮輔組辦理美容系、觀光系、運休系、應外系『關於人際互動的那檔事-關係界限』講座，130人

回饋評價正向。

金額小計： 40,000 16,750

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	強化學生自治組織聯繫，強化學生自治及功能。	0(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1.讓社團能夠互相了解各個社團之間的動向，也能宣傳各項重大事件，讓社團可以更有有效的運用這些資訊。 2.監督行政中心的運作情況，並在會議中由行政中心向議會報告此學期施政計畫的施行情形與經費運用及人事任命。	1.第十八屆學生會-領袖高峰會，380人 (補)27820 2.第十八屆學生會-領袖高峰會議，45人 (補)32180	1.110.02.23、03.23、04.13、05.04、06.01 師生活動中心視聽講堂 2.110.9.28、10.19、11.9、12.7、111.1.4 師生活動中心視聽講堂	1.場地借用需更早申請，以免場地被借而造成換場地的困擾。 2.利用多種聯繫方式提昇開會的到會率。	
28	學生自治會民主法治-團體選舉	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.順利完成辦理第18屆學生會正副會長、學生議會議長、系學會正副會長暨校務會議代表四合一選舉。 2.每選區安排監察員，在事先都有接受選舉教育訓練，使各個環節做的更精確確實。 3.公正公開的程序，讓選舉活動能成功做到盡善盡美。	1.第十八屆學生選舉委員會-第十屆四合一選舉，13525人 (補)20000	1.110.11.29~12.3 教學大樓川堂	1.於選舉投票前一天的事前說明會上說明有作票行為會依懲戒法第十六條第十九項記大過，能成功達到嚇阻作用。 2.提早發公文，通知各系老師開票時間要到開票區。	
29	建國之聲~學生權益大會	0(獎金：0)(獎品：0)	53,570	藉由此機會邀請各級長官，也邀請了班級幹部、系學會幹部、社團幹部，代表同學們將意見還有建議，傳達給學校知道，讓師長	1.第十八屆學生會行中心-民主之權權掌握-學生權益周，540人 (補)32400	1.110.05.11~05.13 師生活動中心前廣場 中心視聽講堂 2.110.12.2 師生活動	1.建構學生與學校直接反應之管道。 2.同學普遍對	

及同學之間溝通零距離。
2.第十八屆學生議會-金非昔比，全權聚道-與校長有約，160人(補)21170

於與校長有約，均表認同及支持。

金額小計： 0 133,570

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
30	有品青年親切問候活動	35,000(獎金：0)(獎品：15,000)	0	1.開學日由學務長帶領學務處師長、學生會、社團幹部辦理「有品青年，親切問候活動」全年，親切問候活動，透過相互問早宣揚禮貌運動，提升與營造校園品德，因為疫情防疫工作透過相互問早提醒戴口罩並宣揚禮貌運動。 2.學生，約4200人	1.生輔組辦理「有品青年，親切問候活動」全年，親切問候活動，約3900人 2.生輔組辦理「建國青年，品德GO~GO~GO活動」，透過相互問早宣揚禮貌運動，提升與營造校園品德，配合疫情防疫工作透過相互問早提醒戴口罩並宣揚禮貌運動。	1.110.02.22建國科技大學大門、工學門 2.110.10.12建國科技大學大門、工學門	1.因為疫情關係由學務長帶領學務處師長與社團幹部於校門口迎接與問候同學，藉以拋磚引玉提醒同學態度要有禮、對人要關懷、上課要守時，並於疫情期間帶口罩做好防疫相關措施。 2.發放文宣，懸掛宣導布條，推展校園品德活動，提升學生禮貌，參加師長與返校學生互動熱烈，相互問早，藉以提供良好的學習環境。	
31	學生生活服務學習	95,000(獎金：0)(獎品：0)	0	提升學生服務品質，訓練學生進階學習，養成社會工作職能，強化服務的態度，為使學生表現傑出，提升服務效率，促進良好服務學習環境。	課外活動指導組-110年生活服務學習生研習，40人 (配)95000	110.10.18 麗寶木育森林Wooderful Land & 國際賽車場	1.建議辦理時間可以提早辦理。 2.透過座談會獲益良多，希	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(配)36830
7.第十八屆
學生選舉委
員會-第十
九屆四合一
選舉-選前
訓練，50人
(配)18685
8.第十八屆
學生會行政
中心-第十
九屆學生會
內部幹部訓
練，25人
(補)20000

34	班級自治幹部研習	75,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	「班級學生幹部研習」：1.透過學務工作及各組工作報告，將本學期全般工作期程與理念，以要點說明及意見交流方式，使學生了解學校辦學工作計畫，讓學生具有「引導服務、自主管理」的榮譽感，領導班上同學均能配合學校各項工作之推展，並爭取團隊佳績及班級榮譽。2.參與學生均為各班級幹部，透過問題建議反映解簽，可解決學生需求，了解學生意見，並予以改進。3.透過幹部職責明及學生分組討論意見交流，可讓新生幹部了解擔任幹部責任及培養榮譽心。「建大幹部研習訓練」：1.以學長姐帶領學弟妹之方式實施傳承，藉以培養新任幹部之領導組織能力，提升團隊榮譽，增進彼此情感交流，全程活動和樂融融。2.實施分組討論，分享個人心得與看法，激勵隊員動能，增進團隊合作能力與小隊默契。3.透過小組訓練及小隊競賽活動，凝聚建大及交通服務隊幹部向心，拉近彼此距離，引領學生更加投入服務工作。4.透過培訓研習，返校後更能發揮各項服務工作之效能。	1.生輔組辦理「班級學義大生幹部研習」，全體班級幹部約500人2.生輔組辦理「建大幹部研習訓練」，25人	110.10.07	師生活動中心1F視廳講堂	110.08.19-20	校內及高雄	「班級學生幹部研習」：1.透過此研習使學生了解學校辦學及各項工作計畫。2.參加者均為各班級幹部，透過座談雙向溝通、問題建議反映解答，可解決學生需求，使幹部了解職責服務同學之重要性。3.仍有少數幹部未參與，將透過導師會議，協請各導師轉達。「建大幹研習訓練」：1.由隨隊老師、教官實施服務精神研討教育，另對本年度工作提出檢討說明，激勵所有參加成
----	----------	--------------------	--------	--	--	-----------	--------------	--------------	-------	--

									員更加投入爾後工作。 2.實施新舊任幹部傳承交接，建立優良傳統，且以學長姐帶領學弟妹實施幹訓，更能培養新任幹部組織領導能力。 3.透過團康及小隊競賽活動，有效增進彼此情感交流，提昇團隊精神與默契。
35	進修部 學生自治團體 幹部訓練	5,000(獎金：0)(獎品：0)	2,000	由進修部主任主持勉勵及宣導，培養社團幹部團隊精神，提升企畫執行能力，經驗傳承分享與心得交換。	1.辦理進修部110年度學生自治團體幹部訓練，40人	110.12.9	教學大樓204教室		藉由經驗傳授，提升新任社團幹部辦理活動之規劃能力，並增強其信心及鼓舞團隊精神。
36	進修部 班級自治幹部 研習	0(獎金：0)(獎品：0)	60,000	培養學生幹部領導統御知能暨自治精神，溝通理念，加強組織領導能力，發揮服務熱忱，各盡其責，各守本份，以蔚良好班風，使校園更臻完美。	1.進修部辦理109學年度第2學期學生班級幹部研習，498人 2.進修部辦理110學年度第1學期學生班級幹部研習，345人	110.3.18	師生活動中心2F禮堂 407教室	110.10.7、10.28	教學大樓401? 研習過程中，針對學生提問的問題，現場解答。並請班級幹部確實向班上同學宣佈轉答，以達到雙向溝通交流，營造良好的學習環境。
37	社團評鑑暨觀摩活動	80,000(獎金：0)(獎品：0)	0	110年社團年度評鑑觀摩會暨石建獎社團評鑑頒獎典禮，邀請國內知名	1.第十八屆學生會行政中心-110學年度 燦如	110.11.24、12.9	師生活動中心2樓、師生活動中心視聽講堂		1.少數社團仍未參與評鑑機

			社團專家蒞校擔任 繁星 街才評鑑委員，除考核 揚己-石建社團運作績效評比 獎暨靜態社外亦指導社團缺點 團評鑑觀摩及不足的地方，此 展，260人上下學期兩次評鑑 (配)80000各有獎、5個社團榮獲特優獎、5個社團榮獲優等獎、2個社團榮獲社團進步獎及2個社團榮獲攤位布置獎。	制。 2.對於評鑑成績及資料過少的社團後續辦理後續輔導的說明會，並說明考核的意義。
--	--	--	---	--

金額小計：625,000 167,000

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
38	社團服務學習方案之社會服務、公益服務或社區服務活動	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	透過服務學習培養同理心、相互尊重與社會關懷的態度技巧，從中學生也能反思生命的意義、自我價值、提升社會與公民責任、批判思考能力，且獲得理論轉化實際應用之能力。	1.小瓢蟲服務隊-散播愛心。你我同心-公益活動，15人(補)5160 2.愛心慈幼社-大手牽小手-親子活動，85人(補)24840	1.110.03.29~03.31 建國校內全家便利商店旁 2.110.12.25 華龍國小	華	這次活動獲得大量正面迴響，多數期望課程內容可以更加豐富。
39	服務學習活動及觀摩	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	服務學習的價值在於讓服務員懂得反思及回饋，本校於社團辦理營隊後均辦理反思觀摩活動，讓社團得以學習觀摩，更可以學習成長，並表揚績優的服務團隊。	1.愛心慈幼社-馨馨相印-母親節活動，80人(補)11340 2.第十八屆學生會行政中心-元培科大交流暨參訪活動，94人(補)6820 3.愛心慈幼社-冬季聖誕-聖誕節活動，60人(補)11840	1.110.05.08 西勢社區活動中心 2.110.10.6 彰化縣愛加倍社區服務協會 3.110.12.18 師生活動中心視聽講堂	1.希望演講內容可以更生動活潑。 2.活動前沒有炒熱氣氛。第一次彩繪大面積牆壁，不知道如何下手。	
40	學生社區服務活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	0	營造清潔乾淨社區，讓學生動手，從服務學習，養成愛惜環境，培養服務精神，進而建立鄰近社區與本校之良好關係。	1.服學組辦理學生社區服務活動，60人 2.服學組辦理學生社區服務活動，67人 3.服學組辦理學生社區服務活動，94人 4.服學組辦理學生社區服務活動，120人	1.110.05.13建寶里、介壽里 2.110.11.11建寶里、介壽里 3.110.12.09建寶里、介壽里 4.110.12.16建寶里、介壽里	希望社區民眾能共同參與社區服務活動，讓本校學生有機會與社區居民共同維護社區之環境清潔，因110年5月新冠疫情三級警戒人戶外	

活動人數縮減。

金額小計： 45,000 60,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
41	社團老師輔導知能研習營	10,000(獎金：0)(獎品：0)	110,000	社團運作的輔佐最有力莫非社團指導老師，我們每學期都會辦理社導及社團幹部的相關會議及座談，更每年辦理一次社導研習，以每年設定學習主題，提升社導知能。	1.課外活動指導組-110年社導工作坊，40人 (補)110000 2.課外活動指導組-110年社導工作坊，40人 (配)10000	1.110.9.6~9.7 仁愛高農、霧社及清境農場 2.110.9.6~9.7 仁愛高農、霧社及清境農場	1.建立標竿學習的方式是必要的。 2.每次研習均可以形塑學習主題，可以繼續維持。	
42	輔導教師知能研習	15,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1.辦理11場次，本學年除持續去年「危機處理」知能充實辦理「校園自我傷害防治策略與應用」以中臺科大為例」、「校園危機事件處遇經驗分享」；「DBT治療策略與理論-核心策略、辯證策略、認可策略、改變策略、個案管理」以協助專業輔導人員輔導處遇之知能；「學校系統合作的結與解」與「校園危機事件處遇」演練活動有助於提升校內各單位間面對危機事件的處理與合作；「藝術媒材在學生輔導的應用-以粉彩畫為例」有助於提升專業人員使用藝術媒材輔導個案；「學生心理健康關懷量表」之應用以遠東科大為例，研習活動，11人 2.整體滿意度：(1)109-2學期：非常滿意、滿意達91%(2)110-1學期：非常滿意、滿意達87%。	1.諮輔組辦理「校園危機事件演習」，18人 2.諮輔組辦理「學生心理健康關懷量表之應用」以遠東科大為例，研習活動，8人 3.諮輔組辦理「遠東科大心理衛生宣廣經驗分享」研習活動，8人 4.諮輔組辦理「初次晤談實務」研習活動，10人 5.諮輔組辦理「校園自我傷害防治策略與應用」以中臺科大為例，研習活動，11人 6.諮輔組辦理「校園危機事件處遇經驗分享」、「初次晤談實務」研習活動，11人 7.諮輔組辦理「DBT核心理論、核心策略之辯證策略」研習活動，12人 8.諮輔組辦理「DBT核心理論、核心策略之認可策略、改變策略」研	1.110/06/24 13:00-16:00 視訊 2.110/08/11 13:00-16:00 視訊 3.110/08/11 13:00-16:00 視訊 4.110/08/18 13:00-16:00 視訊 5.110/08/18 13:00-16:00 視訊 6.110/08/25 09:00-12:00 視訊 7.110/08/26 09:00-14:30 視訊 8.110/08/26 09:00-11:00 視訊 9.110/08/27 09:00-12:00 視訊 10.110/09/01 09:00-12:00 視訊 11.110/09/16 13:30-16:30 視訊、團體諮商室	1.危機演練下次可考量實地演練 2.有助於邊緣性人格個案之輔導，本年因疫情影響無法開放外校參與，待疫情解除後，可考量邀請他校專輔人員參加與交流	

習活動，10人
9.諮輔組辦理「DBT 溝通策略及個案管理、其他策略」研習活動，12人
10.諮輔組辦理「藝術媒材在學生輔導 的應用-以粉彩畫為例」研習活動，7人
11.諮輔組辦理「學校系統合作的結與解」研習活動，10人

金額小計： 25,000 155,000

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
43	標竿學習	10,000(獎金：0)(獎品：0)	68,895	1.藉由校際交流，強化學務工作創新與輔導之新思維，並精進學務同仁之學務知能。 2.透過活動增進學務同仁間之情感，收穫豐碩。	1.學務處辦理110年標竿學習交流活動，40人， 2.學務處辦理110年標竿學習交流活動，40人， (配)10000	1.110.12.1 中華醫事科技大學、十鼓仁糖文創園區 2.110.12.1 中華醫事科技大學、十鼓仁糖文創園區	透過辦理學務工作標竿學習觀摩活動，開拓學務同仁新思維，提升執行力與輔導品質，以精進學務工作。	

金額小計： 10,000 68,895

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
44	獎勵績優社團及指導老師	100,000(獎金：0)(獎品：100,000)	0	透過年度社團評鑑機制，除考核社團運作狀況，更評選出特優5名、優等獎5名、進步獎2名、布置獎2名共計18名，亦獎勵輔導社團運作有功之社團指導老師共計10位。	1.第十八屆學生會行政中心-110學年度 燦如繁星 街才揚己-石建獎暨靜態社團評鑑觀摩展，260人 (配)100000	1.110.11.24、12.9 師生活動中心2樓、師生活動中心視聽講堂	1.公開表揚社團指導老師，給予肯定及表揚已為表率。 2.獲獎社團及指導老師近年都大致相近，建議設置進步獎之類	

						獎項，讓有心付出的社團多一些肯定。
45	績優導師及學輔人員獎勵措施	111,000(獎金：0)(獎品：111,000)	表揚擔任學輔工作之優良班級導師，以激勵教師進一步做好學輔工作。	1.進修部辦理優良導師頒獎，獎勵18人 2.生輔組辦理109學年度日間部優良班級導師頒獎，獎勵19人	1.110.11.25 師生生活中心視聽講堂運動場講台 2.110.11.26 學校校慶典禮	透過優良班級導師評選，增加導師的榮譽感，對於導師的辛苦奉獻更有實質上的激勵。
金額小計：		211,000 0				
學校配合款執行總計：		補助款執行總計：1,591,523				
1,712,320						